



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



高等职业教育质量 年度报告 (2023年度)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 阳泉职业技术学院 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前言

一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，不断提高办学治院水平，提升教育教学和人才培养质量，为服务地方经济社会发展作出应有贡献。

坚持立德树人，教学质量稳步提升。学院扎实推进三全育人改革，推进创新创业教育，在山西省互联网+大学生创新创业大赛，获得省级银奖**2**项，铜奖**3**项。赛教融合，推进专业教育，在**2023**年山西省职业技能大赛中获一等奖**6**个、二等奖**22**个、三等奖**38**个。

坚持内涵发展，专业建设有效提升。学院专业结构持续优化，专业结构总体合理。计算机应用技术专业入选山西省教育厅山西省职业教育高水平实训基地。

坚持优化结构，师资队伍整体提升。坚持引培并举，全员参与的创新培养体系，教师能力逐步提升。学院选拔聘任专业（学科）带头人**18**人，骨干教师**26**人。省级教学能力比赛获特等奖**1**个、二等奖**3**个、三等奖**1**个；认定省级职业教育教学方法创新应用典型案例**1**项、省级职业教育思政工作室**1**个、省级思政微课**14**门、省级职教金课**1**门。获省职业教育教学名师称号**1**人，市级创新工作室**3**个。



坚持创新发展，产教融合深度推进。学院坚持以深化产教融合为引领，以校企双方共同需求为导向，共与**80**余家企业建立了长期稳定的校企合作关系，开展多样化合作，让人才供给侧精准高效对接企业需求侧。学院青泉众创空间获批省级众创空间。立项省级教育规划项目**2**项，省教改、思政项目**4**项；结题省级哲社课题**1**项，教育规划课题**1**项，省教育厅专项课题**2**项。编写著作**7**本，教材**3**本，发表论文**28**篇，知识产权项目**1**项。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。新时代、新征程，在改革发展之路上，阳职人坚定信心、勇毅前行，实事求是、真抓实干，牢记为党育人、为国育才使命，凝聚力量，踔厉奋进，在加快推动高质量发展、谱写全面建设社会主义现代化国家阳泉篇章中贡献阳职力量。



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	3
1.3.1 在校生情况	3
1.3.2 招生工作	4
1.3.3 学生资助	8
1.4 教师队伍	9
1.4.1 师资队伍建设情况	10
1.4.2 师资队伍建设办法	11
1.5 社会服务	12
2. 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 德育建设	14
2.1.2 智育建设	16
2.1.3 体育建设	16
2.1.4 美育建设	17
2.1.5 劳动教育	18
2.2 专业建设	18
2.2.1 优化专业结构	18
2.2.2 加强内涵建设	19
2.3 课程建设（含教材建设）	20
2.3.1 加强精品课程建设	20

2.3.2 做好教材建设培训	22
2.3.3 稳步推进教材建设	22
2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）	24
2.4.1 积极拓展思政实践教学	24
2.4.2 深入推进“三教改革”	25
2.4.3 开展校际间教学交流	25
2.5 贯通培养	26
2.6 科教融汇	27
2.7 创新创业	29
2.8 技能大赛	35
2.9 培养质量	39
2.9.1 狠抓日常教学保障	39
2.9.2 持续开展技能证书工作	40
2.9.3 师资队伍水平稳步提升	42
2.9.4 继续做好师资培训工作	44
2.9.5 加强辅导员队伍建设	45
2.9.6 建设普通话测试站	46
3. 服务贡献	48
3.1 服务行业企业	48
3.1.1 输送技术技能人才	48
3.1.2 开展学历培训项目	50
3.1.3 提供社会考试服务	50
3.2 服务地方发展	51
3.2.1 毕业生服务地方发展	51
3.2.2 教师服务地方发展	52

3.3 服务乡村振兴	52
3.4 服务地方社区	55
3.5 具有地域特色的服务	56
3.6 具有本校特色的服务	57
3.6.1 保障学生安全网游	57
3.6.2 加强警校共建	58
4. 文化传承	59
4.1 传承工匠精神	59
4.2 传承红色基因	60
4.3 传承中华优秀传统文化	62
5. 国际合作	67
6. 产教融合	67
6.1 校企双元育人	68
6.1.1 以体制建设为抓手，建立健全工作体系	68
6.1.2 以市场需求为导向，优化调整专业结构	68
6.1.3 以实习就业为目标，明确合作总体方向	69
6.1.4 以校企合作为牵引，加强师资队伍建设	70
6.2 市域产教联合体建设	71
6.3 行业产教融合共同体建设	71
6.3.1 制定校企合作运行机制	71
6.3.2 共商人才培养模式	72
6.3.3 共定课程体系	72
6.3.4 共享教学资源	73
6.3.5 共建教学团队	73
7. 发展保障	74

7.1 党建引领	74
7.1.1 坚持社会主义办学方向	74
7.1.2 坚持和加强党的领导	77
7.2 政策落实	82
7.3 学校治理	84
7.3.1 完善制度建设	84
7.3.2 加强安全管理	84
7.3.3 推动基层治理	84
7.4 质量保障	85
7.4.1 学生公寓管理	85
7.4.2 “一站式”学生社区建设	86
7.4.3 心理健康教育	87
7.4.4 学院OA办公自动化系统	88
7.5 经费保障	88
8. 面临挑战	89

表格目录

表1 学院备案专业一览表	2
表2 2023级各省生源录取、报到情况	5
表3 2023级各类别学生录取报到情况	6
表4 近三年学生奖助学金发放情况一览表	8
表5 近三年国家助学贷款情况一览表	9
表6 教师满意度调查	10
表7 2023年学院参加体育活动获奖情况	16
表8 学院2023年度在研课题1	27
表9 学院2023年度在研课题2	27
表10 2023年科研成果结构分析	29
表11 2023年学院教师编写教材著作、教材一览表	29
表12 第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	31
表13 青泉众创空间入驻企业基本情况一览表	32
表14 2023年山西省拟认定省级众创空间公示名单	34
表15 山西省第八届高校毕业季优秀美术作品获奖情况	37
表16 2023年度“1+X”证书统计表	41
表17 2023年度职业技能等级证书统计表	42
表18 学院2023年度教学比赛获奖情况一览表	43
表19 2023届毕业生毕业去向分布	49

图目录

图1 在校生分布	3
图2 学生构成分布	4
图3 学生性别分布	4
图4 各系学生报到情况一览表	5
图5 学院抖音官方账号助力学院宣传	7
图6 学院教师情况	9
图7 专任教师年龄结构	10
图8 专任教师学位结构	10
图9 校园公开招聘	11
图10 学生进行无偿献血	12
图11 志愿活动掠影	13
图12 志愿者与马拉松运动员合影	13
图13 马拉松志愿者团队合影	13
图14 院党委书记李忠义为学生讲授思政课	15
图15 院长郝家龙为学生讲授思政课	15
图16 2023年山西省学生跳绳锦标赛	16
图17 阳泉市第二届“民族团结杯”传统体育运动会	16
图18 健康运动月一系部新生足球、篮球对抗赛	17
图19 学院认定1个省级思政工作室	17
图20 学生参加专业劳动实践	18
图21 学院艺术系学生参加省、校比赛现场	19
图22 护理系专业教师赴金华职业技术学院学习培训	20
图23 《公共艺术（中国美术鉴赏）》在线精品课首页数据截图 ...	21

图24 教育部国家级在线精品课认定公告图	21
图25 2023年山西省职教金课认定结果	21
图26 学院教师参加教材专项培训	22
图27 山西省“十四五”首批职业教育规划教材和立项建设规划教材目录 .	23
图28 “十四五”第一批职业教育教学方法创新应用典型案例	23
图29 思政课实践教育基地揭牌仪式	24
图30 思政课教师在实践教育基地进行现场教学	24
图31 “中国精神我来讲”思政实践课现场	25
图32 联合建立智慧药学虚拟教研室	26
图33 校校联合进行药品质量与安全教学资源库建设	26
图34 院刊、科技宣传周展板	28
图35 2023年参加省级创新创业大赛	30
图36 2023年校级创新创业选拔赛	30
图37 众创空间路演洽谈室	33
图38 众创空间企业办公区	33
图39 学院学生创建“生源康健”工作室	34
图40 学院承办直播电商技能大赛赛项	36
图41 山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展一等奖获奖作品 ...	36
图42 学院获山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展优秀组织奖 .	37
图43 学院领导亲临技能备赛现场	38
图44 师生参加技能大赛现场	39
图45 教学质量提升月系列活动	40
图46 “1+x”职业技能考核	41
图47 学院邀请多名专家为教师传经送宝	45
图48 辅导员参加学习培训	46

图49 学院“推普志愿服务队”成立	47
图50 学院普通话水平测试站获批建立	48
图51 2023届毕业生就业特色分布	50
图52 工匠学院数控车床培训	50
图53 承担国家级考试	51
图54 2023届毕业生就业地区分布	51
图55 学院在帮扶村进行慰问演出	53
图56 “我为乡村做设计”志愿服务活动证书	54
图57 下社乡小学推普志愿活动	55
图58 党员进社区开展服务	56
图59 学院助力“阳泉夜经济”	57
图60 学生免费上网认证	58
图61 警校共建	59
图62 工匠大讲堂	60
图63 思政课教师为学生进行现场教学	61
图64 思政课教师带领学生研学	62
图65 院领导考察校外优秀传统文化教学实践基地	63
图66 非遗研学活动	64
图67 学生制作掐丝珐琅、古法香牌、非遗面塑	65
图68 “百团大战显神威，英雄精神永留存”主题教育活动	66
图69 药学系学生中药传统技能大赛	67
图70 第二届“天和盛”奖助学金颁奖仪式	69
图71 产教融合启动仪式	71
图72 教师暑期赴众生药业交流	74
图73 学习贯彻落实党的二十大精神专题培训讲座	75

图74 院领导深入基层调研	76
图75 学院召开2023年意识形态工作会议	77
图76 学院营造红色育人氛围	78
图77 召开全面从严治党暨校园安全隐患排查整治工作推进会	79
图78 学院召开庆祝中国共产党成立102周年暨“七一”表彰大会 ..	81
图79 学院举办庆“七一”广播体操比赛	82
图80 精细管理，做好学生公寓服务	86
图81 学院“一站式”学生社区	87
图82 心理健康教育基地挂牌	88

案例目录

案例1 新媒体、新手段，开启招生新模式	7
案例2 弘扬雷锋精神，挥洒青春热血	12
案例3 传承志愿精神，关照孤残儿童	12
案例4 半程马拉松，志愿我先行	13
案例5 青春逢盛世，青年敢担当	14
案例6 树立正确三观，科学规划未来	15
案例7 为梦而歌，唱响青春	19
案例8 加强师资建设，打造品牌专业	20
案例9 课程建设再接再厉，职教金课拓展成果	21
案例10 中国精神我来讲，开辟思政新模式	24
案例11 校际交流共成长，互鉴互学促提升	26
案例12 续航创新创业，成就青春梦想	32
案例13 深化双创改革，促进成果转化	33
案例14 搭建交流平台，展示学院风采	35
案例15 色彩斑斓梦绽放，笔墨横姿促美育	36
案例16 师生备战共提升，技能大赛结硕果	38
案例17 提升教育教学质量，形成良好育人氛围	39
案例18 为辅导员育人赋能，提升政治能力	45
案例19 志愿推普，你我先行	47
案例20 规范语言文字，挂牌普通话测试站	48
案例21 铸文化内涵，助乡村振兴	53
案例22 我为乡村做设计，志愿活动助专业	54
案例23 青年担使命，推普助振兴	54

案例24 缅怀革命先烈，传承红色基因	60
案例25 追寻足迹，感悟使命	61
案例26 形式活起来，课程火起来	62
案例27 沉浸体验非遗，弘扬传统文化	63
案例28 继承英烈精神，传承红色基因	65
案例29 传承中药文化，弘扬祖国药学	66
案例30 感恩遇见 未来可期，“天和盛”奖助学金颁奖仪式 ...	69
案例31 专业教师入企业，师资队伍多技能	73
案例32 贯彻落实二十大，两个永远在路上	75
案例33 强化责任担当，抓实意识形态工作	76
案例34 推进清廉校园建设，落实全面从严治党	79
案例35 谱写新篇章，做出新贡献	81
案例36 快乐运动润身心，昂扬精神展风采	81
案例37 精细管理，做好学生公寓服务	85
案例38 凝聚合力，推进“一站式”学生社区建设	86
案例39 医校协同共育，呵护大学生心理健康	87

阳泉职业技术学院（2023年度）质量报告

1.基本情况

1.1. 学校概况

阳泉职业技术学院是一所集工学、医学、管理学、艺术学等学科为一体的综合性公办全日制普通高等职业院校。2002年4月，阳泉职业技术学院经省人民政府批准正式成立，隶属省教育厅管理。2015年7月，山西省人民政府批准将阳泉职业技术学院划归阳泉市人民政府管理。2018年7月，阳泉职业技术学院新校区建成并投入使用。学院占地面积500余亩，建筑面积14.1万平方米，总投资7.88亿元。

近年来，在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，学院坚持党的全面领导，把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，秉承“明德、尚志、笃学、强技”的校训和“高起点谋划、高水平办学、高质量就业、特色化发展”的办学理念，以“双高”创建为目标，以服务省市经济社会转型发展为导向，深入推进教育教学改革，培养技术技能型人才，力争为阳泉市乃至山西省的经济社会发展提供强有力的人才保障、技术支撑和智力支持。

1.2 专业设置

学院共开设高职招生专业22个，分别为环境监测技术、数控技术、机电一体化技术、机电一体化技术（数据中心环境运维方向）、智能控制技术、计算机应用技术、计算机应用技术（数据中心IT运维方向）、虚拟现实技术应用、大数据技术、大数据与会计、电子商务、

阳泉职业技术学院年报

环境艺术设计、书画艺术、音乐表演、护理、药学、中药学、助产、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术、网络营销与直播电商、工业机器人。开设五年一贯制专业2个，分别为护理和助产。

2023年，在原有20个招生专业的基础上，新增工业机器人技术、网络营销与直播电商两个招生专业，弥补了工科类和管理类专业的不足。

表1 学院备案专业一览表

序号	专业代码	专业名称	方向	学制
1	460301	机电一体化技术		3
2	520301	药学		2
3	520410	中药学		3
4	420801	环境监测技术		3
5	520202	助产		2
6	460301	机电一体化技术		2
7	520201	护理		5
8	520202	助产		5
9	550201	音乐表演		3
10	550106	环境艺术设计		2
11	550107	书画艺术		2
12	530302	大数据与会计		3
13	530701	电子商务		3
14	530704	网络营销与直播电商		3
15	460103	数控技术		2
16	530302	大数据与会计		2
17	530701	电子商务		2
18	520301	药学		3
19	550107	书画艺术		3
20	460301	机电一体化技术	数据中心环境运维方向	3
21	460103	数控技术		3
22	460303	智能控制技术		3
23	460305	工业机器人技术		3
24	500211	汽车检测与维修技术		3
25	500212	新能源汽车检测与维修技术		3
26	510201	计算机应用技术	数据中心IT运维方向	3
27	510208	虚拟现实技术应用		3
28	510205	大数据技术		3
29	510201	计算机应用技术		3

30	510201	计算机应用技术		2
31	510208	虚拟现实技术应用		2
32	520202	助产		3
33	520201	护理		3
34	520201	护理		2
35	550106	环境艺术设计		3
36	420801	环境监测技术		2

1.3 学生情况

1.3.1 在校生情况

学院共有全日制在校生**7344**人。从学生构成看，高职学生**6273**人，占全日制在校生总数比例的**85%**；五年一贯制学生**1071**人，占全日制在校生总数比例的**15%**。从性别构成看，男生**2459**人，占全日制在校生总数比例的**33%**；女生**4885**人，占全日制在校生总数比例的**67%**。从年级构成看，**2020**级学生**1872**人，占全日制在校生总数比例的**25.20%**；**2021**级学生**2513**人，占全日制在校生总数比例的**33.82%**；**2022**级学生**3045**人，占全日制在校生总数比例的**40.98%**。

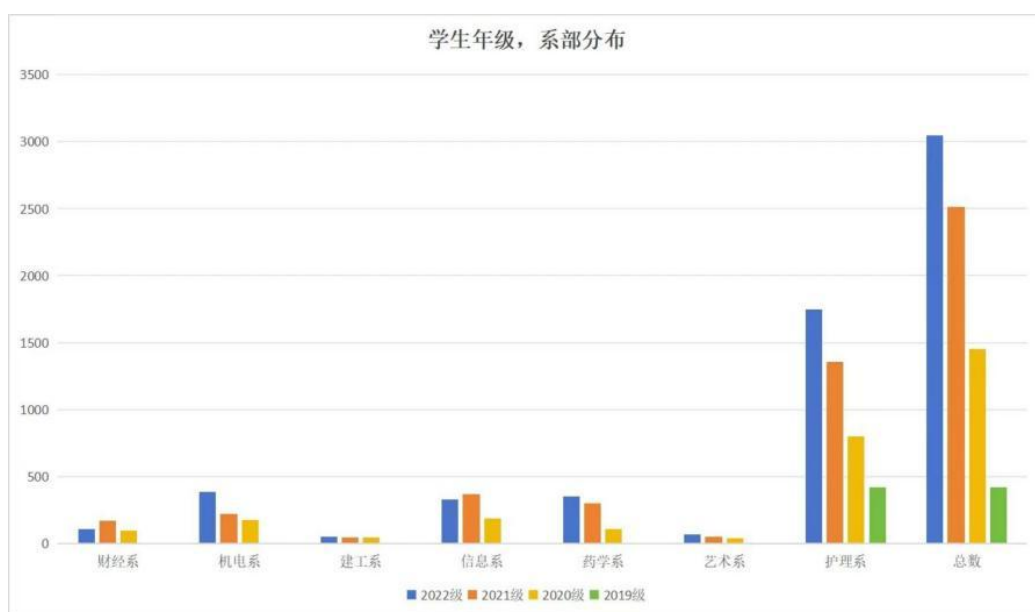


图 1 在校生分布

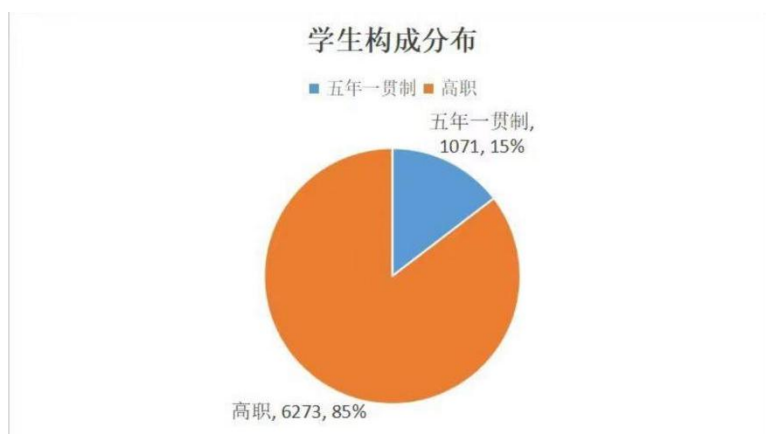


图2 学生构成分布

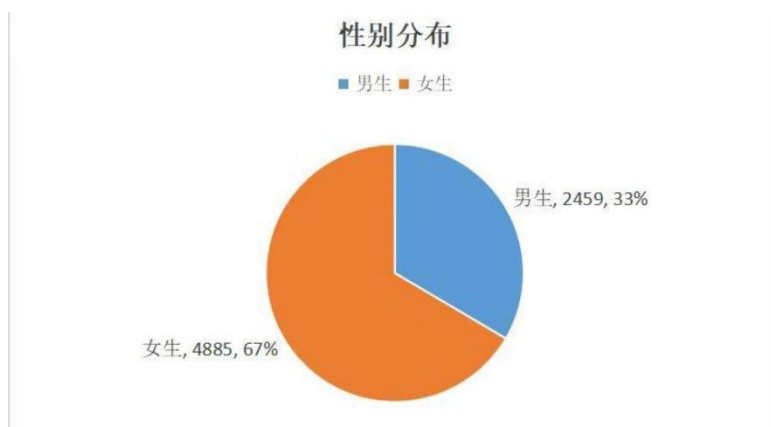


图3 学生性别分布

1.3.2 招生工作

招生工作是学院发展的生命线。紧紧围绕学院党委年初既定的亮点工作目标，不断创新思维，主动求变，发扬钉钉子精神，稳扎稳打解决好每一个难题，不断开创招生工作新局面。

(1) 招生录取工作

2023年完成单招、对口、普高、三二转段招生录取工作，共计录取2475人，招生计划完成率达100%。其中，单招1193人、对口400

人、普高录取583人、三二转段299人，实际报到2313人，报到率达93.5%。较往年，各项数据相对稳定增长，专业结构更加优化。

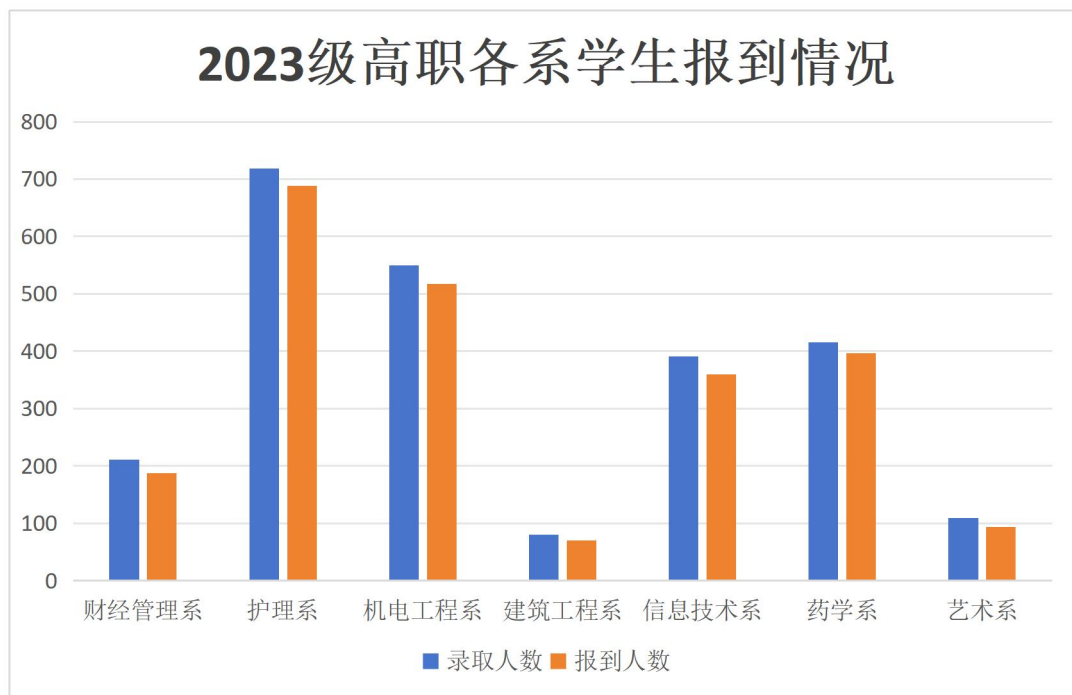


图4 各系学生报到情况一览表

表2 2023级各省生源录取、报到情况

省份	录取人数	报到人数	报到率
山西	2305	2160	93.7%
河北	80	77	96.3%
四川	20	15	75.0%
云南	20	14	70.0%
贵州	10	10	100.0%
甘肃	10	10	100.0%
山东	20	18	90.0%
宁夏	10	9	90.0%
总计	2475	2313	93.5%

表 3 2023 级各类别学生录取报到情况

考试类别	录取人数	报到人数	报到率
单招	1193	1109	93%
对口	400	378	95%
普高	583	543	93%
三二转段	299	283	95%
新增高职小计	2475	2313	93%
五年一贯制高职转段注册	418	415	99%
总计	2893	2728	94%

(2) 多种形式做好招生保障

一是夯实生源基地。从学院自身特色出发，根据学院的实际情况，作好规划，扎实做好生源基地建设。今年，学院授予10所中职、职高类学校“优质生源基地称号”，集中力量重点建设长治卫生学校、晋中市卫生学校、运城技能职业学校、运城市口腔卫生学校四所中职学校成为学院稳定的优质生源基地。二是调整专业结构。以护理专业为例，2020至2023年占比分别为54.5%、43.9%、43.7%、27.2%，普高占比分别为17.9%、11.5%、23.9%、21.7%。三是强化招生宣传。学院科学谋划、精准施策，采取传统媒体和新媒体相结合方式开展招生宣传。广泛运用抖音短视频、公众号、电子书、视频号、美篇、微信朋友圈、微博、访谈节目等多种网络新媒体进行宣传。四是实现全员

招生。继续推进全员参与的招生模式，让广大教职工心热起来、行动起来，积极参与到学院招生工作当中，形成人人招生、时时招生、事事招生的良好氛围。

★案例1

新媒体、新手段，开启招生新模式

新媒体抖音的宣传可以通过一些独特的创意视频展示学院的风采，吸引广大家长和学生的关注，增加学院的点击量，提升学院知名度。

抖音作为用户高度互动的社交平台，还可以与学生建立联系，让学生多维度的了解学院，使沟通交流更加方便、实时和便捷，学院可以更好地了解学生的需求和反馈，及时做出调整和改进。

学院抖音官方账号自注册以来，共发布作品 218 个，点赞量 13.4 万，播放量 100 多万，粉丝 1.3 万。

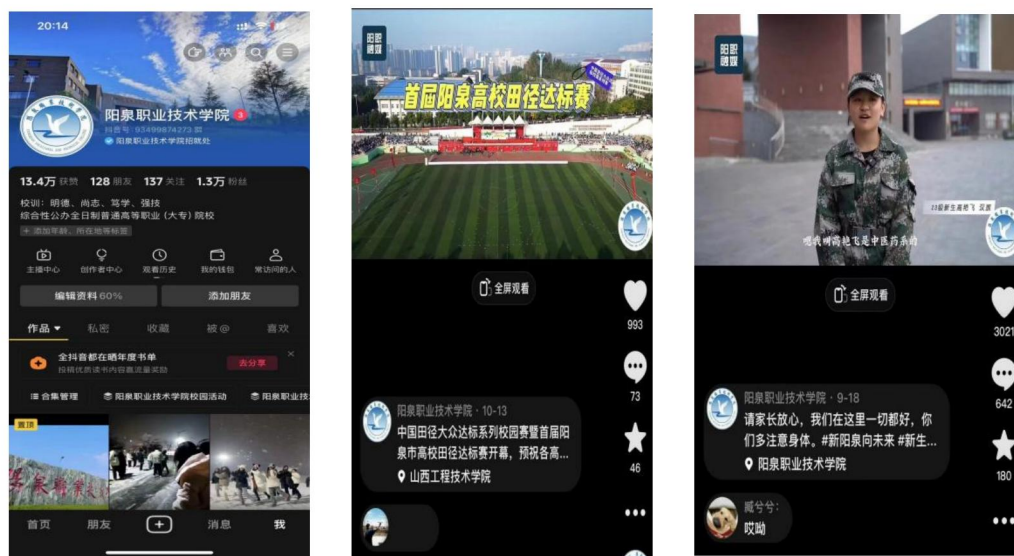


图 5 学院抖音官方账号助力学院宣传

1.3.3 学生资助

2022-2023学年，全院学生共有4092人次获得各类奖、助学金资助，金额共计1197.5508万元。人均资助金额约为2926.57元。从资助类别构成看，政府资助的各类奖助资金(包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等)共468.065万元,占学年资助总额的39.08%;学校自设的各类奖助资金（包括勤工助学、优秀学生奖学金、单项奖学金等）共51.0758万元，占学年资助总额的4.27%。学生申请助学贷款共652.01万元;占学年资助总额的54.45%。服兵役教育资助共26.4万元，占学年资助总额的2.2%。

表4 近三年学生奖助学金发放情况一览表

近三年学生奖助学金发放情况一览表							
学年	资助资金来源	资助项目名称	人次	金额(万元)	总人数	总金额(万元)	奖励比例
2020-2021	政府资助	国家奖学金	2	1.6	819	280.56	26.57%
		国家励志奖学金	55	27.5			
		国家助学金	762	251.46			
	学校自设	勤工助学金	282	12.132	597	32.192	19.37%
		优秀学生奖学金	278	14.18			
		单项奖学金	37	5.88			
2021-2022	政府资助	国家奖学金	3	2.4	1115	386.19	25.55%
		国家励志奖学金	99	49.5			
		国家助学金	1013	334.29			
	学校自设	勤工助学金	252	14.1678	699	50.2378	16.02%
		优秀学生奖学金	413	30.77			
		单项奖学金	34	5.3			
2022-2023	政府资助	国家奖学金	4	3.2	2457	468.065	33.46%
		国家励志奖学金	144	72			
		国家助学金	2381	392.865			
	学校自设	勤工助学金	93	10.8558	618	51.0758	8.42%
		优秀学生奖学金	525	40.22			

表5 近三年国家助学贷款情况一览表

近三年国家助学贷款情况一览表				
学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2020-2021	3082	514	235.4	16.68%
2021-2022	4364	625	338.53	14.32%
2022-2023	7344	959	652.01	13.06%

1.4 教师队伍

学院现有教职工611人，专任教师 463人，正高级职称2人，副高级职称158人，中级职称203人，硕士及以上学位76 人。双师型教师135 人，占教师总人数的29%。

本校教师情况

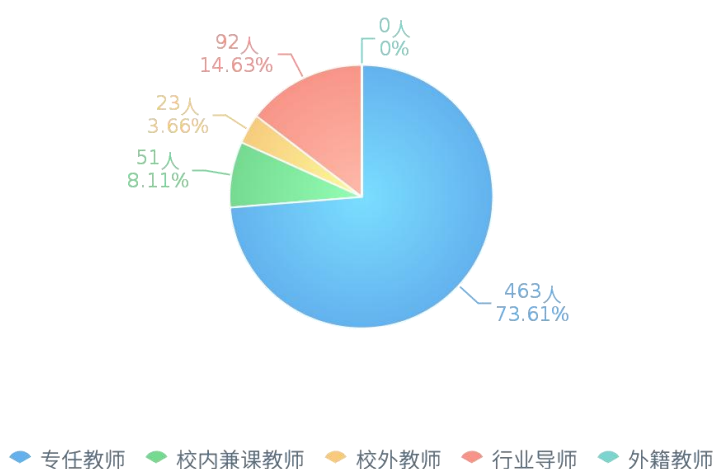


图6 学院教师情况

自2018年两校整合以来，学院积极研究保障教师利益的政策规定，积极解决职称转评、教师聘任、等级晋升等和教师切身利益相关的瓶颈问题。截止2023年12月，完成中职教师职称系列向高校教师职称系列转评152人次；聘任专业技术人员220人次；等级晋升366人次；

研究生学历享受中级待遇**44**人次，教师工作积极性普遍提升，为学院发展创造了良好的内部环境。

表6 教师满意度调查

	2023年	调查人次	调查方式
教职工满意度	94%	234	问卷调查

1.4.1 师资队伍建设情况

根据学院专业群建设需求，进一步加大装备制造、信息技术、护理、药学等专业大类人才的引进。同时，根据山西省高等职业院校“具有硕士学位的研究生教师不得低于**15%**的标准”办学基本要求，以及教育部关于专职辅导员、组织员和专职思政课教师的配备要求，进一步加大引进硕士研究生以上高学历专业人才和鼓励教师在职攻读硕士学位的力度。

专任教师年龄结构

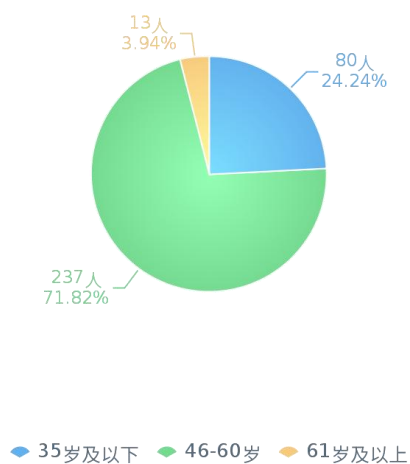


图7 专任教师年龄结构

专任教师学位结构

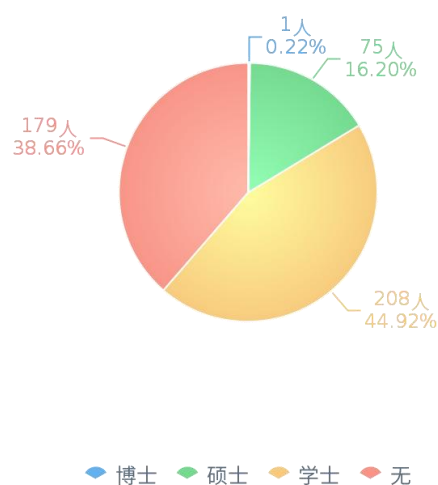


图8 专任教师学位结构

1.4.2 师资队伍建设办法

一是加大人才引进工作。本年度，学院以招聘形式引进硕士研究生23人，充实了专职教师和紧缺岗位人才需求，改善了教师队伍年龄、学历结构，提升了教师队伍整体素质。

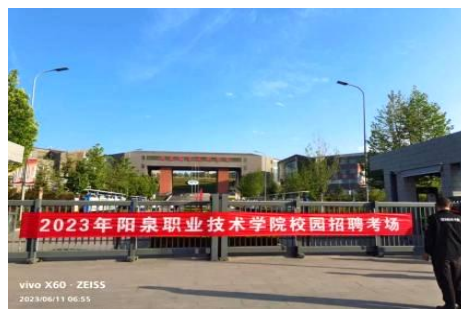


图9 校园公开招聘

二是营造学历提升氛围。根据《阳泉职业技术学院人才引进培养服务管理办法》，进一步完善落实在职攻读硕士学位激励政策，积极鼓励教职工在职提升学历，积极创造和营造以事业引才、以待遇引才、以感情引才、以才引才的人才引进工作格局和环境氛围。目前，正在攻读硕士学历的教师人数为7人。

三是做好专项资金保障。2023年预算人才招聘引进专项经费48万、师资培训专项经费40万；专项资金保障专职辅导员、专职思政教师及专职组织员“三支队伍”岗位津贴；增加绩效奖励总量核定系数，设立专门考核项目，加大教师在教学、科研等成果方面奖励力度。

1.5 社会服务

社会服务是国家区域战略发展所需。高校肩负着人才培养、科学研究、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。学院将推进社会服务作为重要职能使命，充分发挥为社会服务的有效职能。

★案例2

弘扬雷锋精神，挥洒青春热血

学院注重在校大学生履行社会责任、投身社会公益、无偿献血的“社会责任意识”教育。为深入贯彻落实习近平总书记对深入学习雷锋活动作出的重要指示精神，学院团委联合阳泉市中心血站组织学院广大青年志愿者开展无偿献血活动。全体学生积极响应号召，用实际行动践行雷锋精神，奉献爱心，传递正能量。2023年度先后两次成功献血共计209人，献血量达75100ML。中心血站肯定了学生的付出，广大青年学生也用行动体现了支持无偿献血事业、引领无偿献血社会新风尚的品格。



图 10 学生进行无偿献血

★案例3

传承志愿精神，关照孤残儿童

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，传播志愿服务理念，

学院“春之语”社团和南丁格尔志愿护理服务支队于2023年3月1日下午前往阳泉师范高等专科学校开展志愿服务活动。

活动主要内容是帮助孤残儿童进行感统的康复训练。在特殊教育系聂老师的指导下，志愿者们一起帮助这些特殊的小朋友们认识各种各样的颜色，教他们模仿兔子蹦蹦跳，帮助他们进行平衡感练习，通过沙盘游戏进行情感宣泄等。看到孩子们在游戏过程中取得的进步，以及那一片片“银铃”般的笑声，大家深感自豪，觉得付出是一件特别有意义的事情，希望今后能够帮助到更多特殊儿童。

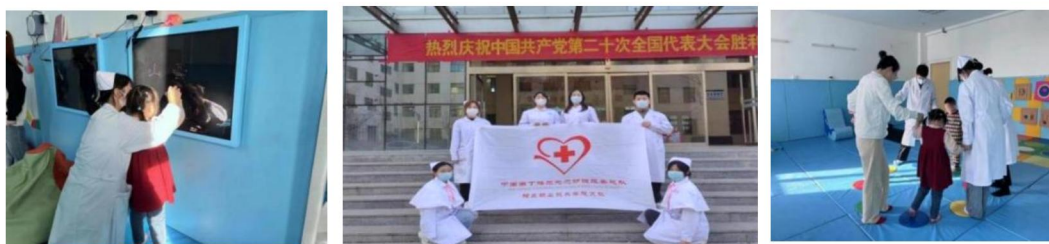


图 11 志愿活动掠影

★案例4

半程马拉松，志愿我先行

2023平定娘子关女子半程马拉松于2023年5月13日在平定县娘子关景区盛大举办。学院护理系为此次赛事活动招募180名志愿者组成赛道医疗观察小组，负责观察赛道沿途运动员的状态，如遇到紧急情况，及时协助救援。

180名志愿者参加心肺复苏培训与考核，保证熟练掌握救援技能。比赛当天，志愿者们密切观察每位运动员的精神状态，为每位奔跑者发出呐喊的加油声，助力每一名运动员抵达终点。此次活动，将志愿之心化成志愿之行，进一步加深同学们对志愿精神的理解。



图 12 志愿者与马拉松运动员合影



图 13 马拉松志愿者团队合影

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育建设

采用实践育人、基层育人、生活育人、铸魂育人等方式，引导学生参与各类主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观。在思政课实践教学中，以“全程化”为导向，力求既要符合课程目标，又结合学院学生学习特点和成长规律，把实践教学贯穿教学全过程，合理安排，均匀分布，避免形式主义、眼球效应，为学生的成长、成才、成功做好循循善诱春风化雨的基础性工作。

★案例5

青春逢盛世，青年敢担当

12月6日，院党委书记李忠义以“青春逢盛世，青年敢担当”为题，为护理系青年学生讲了一堂生动精彩的思政课。

课堂上，李忠义与同学们重温了习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时的讲话精神，领学了党的十八大以来习近平总书记对青年学生工作和青年的寄语和厚望。他指出，习近平总书记关于青年学生成长成才的一系列重要论述，揭示了青年理想信念的极端重要性，阐述了青年的责任与使命，明确了青年成长成才的方向目标与科学路径，为青年学生的成长成才指明了航向，大家一定要深学细悟。他希望大家作为新时代的亲历者、见证者、受益者、新时代新征程上的建设者，要牢记嘱托、顽强拼搏、把握宝贵青春，坚定不移听党话、跟党走，不忘初心、牢记使命，发扬严谨专注、精益求精的工匠精神，在自己的岗位上团结奋进、追求卓越，为学院高质量发展贡献青春力量。



图 14 院党委书记李忠义为学生讲授思政课

★案例6

树立正确三观，科学规划未来

院长郝家龙 12 月 5 日为财经管理系大数据与会计专业 2202 班和 2302 班全体学生讲了题为“正确的世界观、人生观、价值观，科学的思维范式与理性的行为选择——人生成长三要素”的思政课。

郝院长从职业层面思考，引出了当代大学生应具备的使命—担当—能力。作为当代大学生要认真践行社会主义核心价值观，科学规划自己不同阶段的发展目标，并列出行可行的实现路径。其次，大学生要培养良好的职业精神，通过“滴水理论”和“铁杵理论”，教导学生要想成就人生，持续的自律是非常重要的素质，不经历风雨怎能见彩虹？

德为先是根本，要培养良好的品质，与人为善、严于律己、遵章守纪、自尊自信；要培养良好的学习能力，使学习成为一种品质；要以优秀的中华优秀传统文化修身养心，学会调整自己。



图15 院长郝家龙为学生讲授思政课

2.1.2 智育建设

培育学生智育发展，从制度建设、教学评价、秩序保障、三教改革等多维度抓紧抓实。学院制定《学生学籍管理规定》，实行学业预警。强化课堂主阵地，优化教学方式，规范教学行为，多种举措，为学生扎实理论学习提供重要保障。

2.1.3 体育建设

学院突出实践育人，营造积极向上、健康和谐的校园文化氛围。以健康运动月为契机，组织运动会、篮球赛、足球赛等，增强师生的凝聚力和归属感，让学生在活动中得到锻炼和成长，促进学生的全面发展，为学院发展注入活力和动力。

表7 2023年学院参加体育活动获奖情况

参赛团队	获得荣誉	荣誉等级
跳绳队	男子组连续三摇跳第一名、男子组30秒双摇跳第二名、混合组十人长绳同步集体跳第二名等	省级
学院代表队	男女混合跳绳第二名和第三名、拔河获得团体第六名等。	市级



图 16 2023 年山西省学生跳绳锦标赛



图 17 阳泉市第二届“民族团结杯”传统体育运动会



图 18 健康运动月一系部新生足球、篮球对抗赛

2.1.4 美育建设

学院将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，开设公共艺术必修课程，提升学生审美素养；培育艺术类社团，提高学生艺术修养；举办了毕业晚会、迎新晚会等校园文化活动，营造富有美感、充满朝气的校园美育文化。

学院“以美育人、以美化人、以美培元”思政工作室通过山西省“铸魂育人“三个一工程”项目认定，美育建设工作有了新起点、新渠道、新平台。

附件 1

2023 年度山西省职业教育思政教育工作室名单（27 个）

序号	思政教育工作室名称	学校名称	项目 负责人
1	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作室	山西工程科技职业大学	王文燕
2	“笃行笃知”思政教育工作室	山西工程职业学院	陈莉蓉
3	“艺馨”思政教育工作室	山西艺术职业学院	温瑞萍
4	三爱四善	山西水利职业技术学院	杨志辉
5	“金苗”思研坊	山西金融职业学院	张有武
6	“红匠”思政教育工作室	山西旅游职业学院	张晓丽
7	“益+艺”铸魂筑梦思政教育工作室	山西经贸职业学院	侯怀昌
8	体智润心 育思于行	山西体育职业学院	韩锦涛
9	薪火文化传承工作室	太原幼儿师范高等专科学校	王 卿
10	铸魂琢匠思政工作室	朔州职业技术学院	赵永刚
11	“吕梁精神”思政教育工作室	吕梁职业技术学院	张苏勤
12	原导网络思政工作室	晋中职业技术学院	杨晓兰 原 飞
13	“以美育人、以美化人、以美培元”思政教育工作室	阳泉职业技术学院	王海平
14	“红色太行”思政教育工作室	长治幼儿师范高等专科学校	郭晓娟
15	医心向党 护佑健康	运城护理职业学院	曹 莉
16	特教“四自”涵育时代新人	山西省特殊教育中等专业学校	杨俊刚
17	三铎犁思政工作室	山西省农业机械化学校	张肖洁
18	“耕天下”思政教育工作室	山西省忻州市原平农业学校	刘建平
19	“西口魂”思政教育工作室	河曲县职业教育中心	霍君豪
20	正思立行 德润青春思政教育工作室	中阳县职业中学校	刘海波
21	现代知行 厚德致用	平遥现代工程技术学校	张世华
22	“天润”思政教育工作室	山西省长治卫生学校	武蔚蔚
23	劳模思政教育工作室	上党区职业高级中学	赵保明
24	陶韵茶香思政教育工作室	乡宁县职业中学	许 昱
25	“晋欣”思政工作室	晋能控股煤业集团有限公司技师学院	丁满柱
26	修身 琢业	长治技师学院	温紫瑞
27	笃行致远思政教育工作室	山西交通技师学院	温时德

图 19 学院认定 1 个省级思政工作室

2.1.5 劳动教育

学院认真贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定完善的劳动教育实施方案，认真落实落地，旨在教育引导广大学生崇尚劳动、尊重劳动、提高劳动技能、服务奉献社会。一是发挥劳动模范、大国工匠在新时代高校劳动教育中的独特作用，开展以“弘扬劳动精神、培养劳动情怀”为主题的“劳动教育”系列活动，发挥网络、微信、微博等新媒体平台优势，加强劳动文化宣传。二是开展形式多样的劳动教育活动。组织“文明就餐我站岗，志愿服务做先锋”学院餐厅文明就餐引导活动，开展“点亮青春，传递温暖”主题校园清洁活动，“保护母亲河，我们在行动”等为主题的专业劳动教育实践课。三是实施日常劳动实践。让劳动教育成为一种生活养成教育。



图 20 学生参加专业劳动实践

2.2 专业建设

2.2.1 优化专业结构

学院紧跟产业前沿，面向国家、省市重大战略需求和区域经济社会发展需求布局专业，继续加强产教融合，优化传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。2023年，新增专业2个。

注重专业建设的持续健康发展。积极挖掘专业特点，根据市场实际需求完善专业课程设置、硬件设备更新、教师培训提高等各个环节。积极响应、努力探索1+X教育模式，做好学历证书和职业资格证书相互衔接、融合。

2.2.2 加强内涵建设

以厚基础、宽专业、强能力、高素质为指导思想，进一步优化了课程体系，体现岗、课、赛、证相融通，1+X证书与教学课程相结合，技能大赛与日常教学相融合。

★案例7

为梦而歌，唱响青春

音乐表演专业人才培养教学过程中加大实践教学力度，增加实践课程的教学内容，以“演”代“练”，以“演”促“学”。

用音乐力量唱响新的征程，用青春声音传递青年梦想。2023年4月25日，“音为梦响·音你随行”校园歌手大赛决赛顺利举办。活动吸引了100多名同学报名参加，经过初赛、复赛的激烈角逐，最终有15名歌手晋级决赛。同学们积极备赛，用最好的状态展现最好的自己，唱出了心声，表达了对音乐的热爱。



图 21 学院艺术系学生参加省、校比赛现场

★ 案例8

加强师资建设，打造品牌专业

为切实提升护理品牌专业建设团队的业务能力和品德素养，助力护理“品牌专业”建设，学院与金华职业技术学院达成委托培训意向。

7月，学院选派13名护理专业教师赴金华职业技术学院进行专业学习培训。专家教授们从“三教”改革到专业群建设，从教学能力大赛到精品课程开发，从课程标准制定到课程思政策略，从实训室建设到产教融合路径等方面，为老师们做高质量专题讲座。

通过学习培训，教师们对“双高”院校的建设路径有了更深入的了解，对护理品牌专业建设的内涵有了更深层次的认识，为加快完成教学创新团队的组建，明确各团队品牌专业建设的具体任务，高质量推进护理专业品牌建设提供了理论支撑。



图22 护理系专业教师赴金华职业技术学院学习培训

2.3 课程建设（含教材建设）

2.3.1 加强精品课程建设

学院一直致力于课程建设工作，注重课程内容的更新和优化，加强实践环节，提高课程质量。同时，积极参与各项教学能力和技能大赛，以赛促教、以赛促学，推动课程教学的改革和创新。

★ 案例9

课程建设再接再厉，职教金课拓展成果

艺术系以窦文华老师为负责人，组建了一支精品课程建设团队，完成了《公共艺术（中国美术鉴赏）》在线课程的建设。该课程在2022年认定为山西省职业教育在线精品课程。

在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，认定该课程为2022年职业教育国家在线精品课程。2023年，该课程又被认定为山西省职教金课。

《公共艺术（中国美术鉴赏）》在线课程目前共开设七期，被数百所学校所使用，累计选课人数超两万人，课程影响范围广，互动数据量巨大，取得了一定的课程建设成果。



图 23 《公共艺术（中国美术鉴赏）》在线精品课首页数据截图



图 24 教育部国家级在线精品课认定公告图

线上线下融合式“金课” (102门)			
22	森林动物鉴赏与保护	山西林业职业技术学院	高职专科 康静霞、马国强、张 亮、张俊
23	电力系统继电保护	山西电力职业技术学院	高职专科 任 斌、徐 斌、张忠敏、曹 健
24	幼儿园教育活动设计与实施——社会领域	运城幼儿师范高等专科学校	高职专科 张新强、魏霞霞、肖 梅、赵行刚
25	山西红色文化与旅游	太原旅游职业学院	高职专科 刘程程、董红霞
26	中药质量检测技术	山西药科职业学院	高职专科 尹海英、寇志峰
27	门店运营管理	山西省财政税务专科学校	高职专科 杨莉娟、寇彩花、梁海娟、魏文娟
28	室内设计实务	山西旅游职业学院	高职专科 王大海、高晓静、孙勇兵、魏旭东
29	思想道德与法治	山西青年职业学院	高职专科 程 元、张武超、王雅萍、王五华
30	传统体育养生理论与方法	山西体育职业学院	高职专科 董耀红、张 磊
31	网页设计与制作	襄汾县职业技术教育中心	中职 王秀艳、李 慧、杨 明、王瑞梅
32	平面图像处理技术	大同煤炭职业技术学院	高职专科 宋 捷、王瑞亮、王 平、李中尚
33	公共艺术——美术鉴赏	阳泉职业技术学院	高职专科 孙海斌、高海斌、解 峰、魏慧佳
34	汽车构造	山西机电职业技术学院	高职专科 宋 捷、王瑞亮、王 平、李中尚
35	财务大数据基础	山西省财政税务专科学校	高职专科 孙海斌、高海斌、解 峰、魏慧佳

图 25 2023 年山西省职教金课认定结果

2.3.2 做好教材建设培训

学院组织骨干教师定期参加教材建设培训学习，提升教材建设专项能力。通过学习，教师们就“如何进行教材的编写及全过程的管理与审核”“如何编写高质量教材的过程”“在数字化转型时代，数字教材如何作为课堂教学改革的重要手段作用凸显”等方面有了深入了解，对进一步推动学院教材管理规范化、科学化，提高教师业务素质具有十分重要的意义。



图 26 学院教师参加教材专项培训

2.3.3 稳步推进教材建设

学院严格执行《职业院校教材管理办法》，从源头上防止不合格教材的选用征订。“马克思主义理论研究和建设工程”相关课程必须统一使用国家统编教材；对选用非国家规划教材的，实行凡选必审，确保合格教材进校园。2023年，参编著作7部，参编教材3本，立项省级规划教材1本。

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕51号

山西省教育厅关于公布“十四五”第一批职业教育教学方法创新应用典型案例的通知

各市教育局，各高等职业学校，省属各中等职业学校：
为落实全省职业教育大会精神，持续深化“三教改革”，总结和推广职业学校课程教育教学改革的经验和做法，按照《山西省教育厅关于开展2022年职业教育教学方法创新应用典型案例征集工作的通知》要求，省教育厅面向全省职业学校征集典型案例。经学校推荐、专家评审，共遴选出91个典型案例，现予以公布（名单见附件）。典型案例通过“山西省职业教育联盟”平台进行展示（网址：<https://jzlm.mh.chaoxing.com/>）。
各职业学校要认真学习典型案例，落实立德树人根本任务，贯彻以学生为中心的理念，创新应用教学方法和教学手段，切实提高课堂教育教学质量。

附件：“十四五”第一批职业教育教学方法创新应用典型案例名单

山西省教育厅
2023年6月18日

（此件主动公开）

序号	学校名称	任务、兴趣、分享引领的“三导式”教学实践	普通机床工艺编制与实施
7	山西机电职业技术学院	任务、兴趣、分享引领的“三导式”教学实践	普通机床工艺编制与实施
8	山西经贸职业学院	基于项目驱动的翻转课堂教学模式探索——以居住区景观设计为例	居住区景观设计
9	阳泉职业技术学院	以美育人，以文化人	公共艺术（中国美术鉴赏）
10	山西省财政税务专科学校	以“岗课赛证”融通为导向的SPOC模式《软件测试技术》课程改革实践	软件测试技术
11	山西工程职业学院	“芯”系中国梦 构建模块化课程新形态——《单片机应用技术》课程典型案例	单片机应用技术
12	山西林业职业技术学院	四核递进式趣味竞赛教学法	园林植物识别与应用

图 27 山西省“十四五”首批职业教育规划教材和立项建设规划教材目录

山西省教育厅

晋教职成函〔2023〕35号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于公布山西省“十四五”首批职业教育规划教材和 立项建设规划教材目录的通知

序号	教材名称	编写单位	主编	类别	层次	教材类型
188	凤阳旅行导游技巧	山西旅游职业学院	孙爱军	公共艺术大类	高职专科	纸质教材
189	山西民间美术	山西林业职业技术学院	杨少华	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
190	与古为镜—传统手工技艺技能实训	山西管理职业学院	岳俊萍	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
191	乐理与视唱练耳	大同师范高等专科学校	蒋中杰	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
192	即兴伴奏实用教程	晋中师范高等专科学校	王栋魁	文化艺术大类	高职专科	新形态教材
193	中国美术鉴赏	阳泉职业技术学院	董文华	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
194	合唱与指挥	长治幼儿师范高等专科学校	黄河	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
195	音乐鉴赏—中华乐韵	运城师范高等专科学校	王荣	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
196	美术基础	运城幼儿师范高等专科学校	段志勤	文化艺术大类	高职专科	纸质教材
197	“100+”公共艺术鉴赏	山西旅游职业学院	孙爱军	公共艺术大类	高职专科	纸质教材

图 28 “十四五”第一批职业教育教学方法创新应用典型案例

2.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

学院全面深化职业教育理念，探索教学手段与方法创新。开展翻转课堂、线上线下混合式教学，积极推进岗、课、赛、证相融通。引导学生自主学习、协作学习。基于项目化教学理念，依托真实项目，实施小组教学，构建多方联动的“学习共同体”，形成发现问题、定义问题、解决问题的学习模式。

2.4.1 积极拓展思政实践教学

学院同阳泉记忆·1947文化园和阳泉市博物馆合作，挂牌建立实践教学基地2处，拓展思政课实践教学基地，丰富思政课实践教学资源。

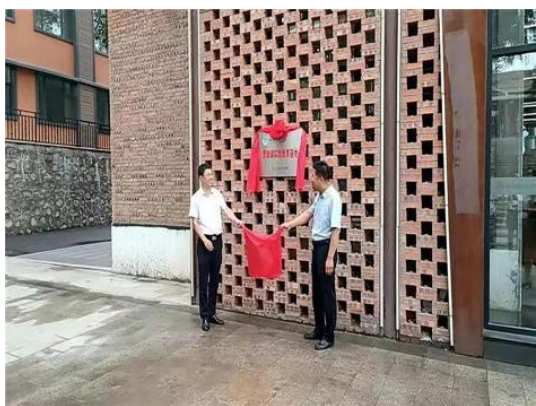


图 29 思政课实践教育基地揭牌仪式



图 30 思政课教师在实践教育基地进行现场教学

★ 案例10

中国精神我来讲，开辟思政新模式

学院充分利用实践教学基地——阳泉市档案馆“中国精神”展览资源，深入合作，组织学生开展了“中国精神我来讲”实践教学活动。

通过初试、多轮复试，遴选出 30 余名学生备稿、模拟，并进行了实地演练。

在此基础上，优中选优，由17名学生承担了面向学院入党积极分子及发展对象的“弘扬中国精神”现场教学。讲授中，同学们既讲出了中国精神的实质，也讲出了自己的切身体会和感悟，既锻炼了讲授学生的思考表达等综合能力，也引起了参训学生的共鸣，起到了事半功倍的效果。

学院为表现优秀的17名讲解员颁发了荣誉证书。



图 31 “中国精神我来讲”思政实践课现场

2.4.2 深入推进“三教改革”

紧贴岗位需求重构课程体系，重组课程内容，实施“岗课融通”；将证书标准融入课程标准，实施“课证融通”；将技能赛项的比赛内容融入理论和实践教学，实施“赛课融通”，构建“岗-课-赛-证”四位一体育人体系。创新教学手段，以提升教师教育教学科研能力为切入点，以推进模块化、理实一体化教学手段为落脚点，充分利用现代信息技术，推动“互联网+职业教育”在学院开展实施。

2.4.3 开展校际间教学交流

校际交流是推动职业教育事业发展的重要途径。通过校际教学交流，可以分享彼此的教育理念、教学方法，促进教育资源的优化配置和学术水平的提高。

★ 案例11

校际交流共成长，互鉴互学促提升

根据山西省药学专业发展实际情况，学院药学系与山西药科职业学院药学系合作，进行药品质量与安全教学资源库建设。学院四位教师加入了智慧药学虚拟教研室，开展一系列教学资源库建设工作。刘欢老师加入王增仙教授主持的《药理学》资源库建设。

药学系全体师生进入资源库学习，实现线下支持线上、线上赋能线下的高效融合，较好的提高学生的学习效率。

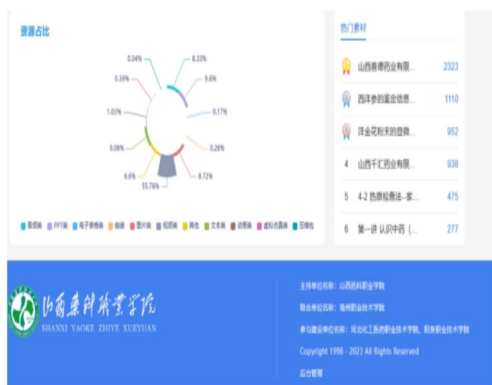


图 32 联合建立智慧药学虚拟教研室



图 33 校校联合进行药品质量与安全教学资源库建设

2.5 贯通培养

学院贯通培养主要为“三二”分段教育模式。本着“岗课赛证”融合的原则及专业能力培养的需求，针对核心课程调整课程设置，针对性的开展模块化教学，尝试打破各学科界线，以培养学生素质为核心、能力为本位，按照理论与实践相结合的方式的教学模式改革，为将来全面开展“宽基础、活模块”的教育模式奠定基础。

2.6 科教融汇

以服务学院发展为宗旨，以推动学院双高建设为目标，推动产教融合、科教融汇提质增速，有效提升学院服务地方经济社会发展的能力水平方面发挥科研新作用、积蓄科研新动能。

一是规范项目流程管理。在确保项目正常规范合理使用科研经费方面，针对不同的课题给予专门指导。进一步规范项目经费使用流程，力求遵循科学合理、实事求是、高效节约的原则。

二是组织培训提升能力。采取线上线下结合方式组织各类科研培训，增加交流研讨，激发教师参与科研活动的积极性。

表8 学院2023年度在研课题1

序号	课题名称	负责人	工作部门	级别	备注
1.	“双高”建设背景下高职院校推进移动终端教学模式的有效性研究。	冯丽霞。	护理系。	山西省教育科学“十四五”规划课题(一般规划课题)。	在研。
2.	党史融入高职院校公共基础课的实践研究。	方艳。	学生处。	山西省教育科学“十四五”规划课题(一般规划课题)。	在研。
3.	高职院校实习考核评价体系研究。	路转娥。	护理系。	山西省教育科学“十四五”规划2021年度课题(教育评价专项课题)。	在研。
4.	新时代高职美育过程性评价实践研究。	黄美琴。	分校区。	山西省教育科学“十四五”规划课题(教育评价专项课题)。	在研。
5.	新时代思政课教学创新的研究与实践。	刘玉洁。	思想政治理论教学部。	山西省高等学校科技创新计划(山西省高等学府哲学社会科学项目)。	在研。
6.	阳泉市智慧农业数字化生产管理平台。	黄英。	信息技术系。	阳泉市科技计划项目。	在研。
7.	信息化背景下院校合作共育高职小儿推拿技术人才实践研究。	杨绪仁。	招生就业处。	阳泉市科技计划项目。	在研。
8.	宫颈癌及癌前病变组织中 miR-338 和 lncRNA CTBP2 表达水平与 HR-HPV 感染阳性的相关性研究。	冯丽霞。	护理系。	阳泉市科技计划项目。	在研。

表9 学院2023年度在研课题2

9.	阳泉市水环境诊断评价指标体系基础工作之地表水系研究。	赵映斌。	建筑工程系。	阳泉市科技计划项目。	在研。
10.	基于学生满意度的高职院校个性化就业指导服务体系的探究。	李 静。	招生就业处。	阳泉市科技计划项目。	在研。
11.	后疫情时代阳泉中医药大健康之中药养生保健的研究。	段慧琴。	药学系。	阳泉市科技计划项目。	在研。
12.	阳泉市赤泥资源化综合利用及产业化研究。	冀向利。	建筑工程系。	阳泉市科技计划项目。	在研。
13.	数智赋能，打造阳泉文旅新IP。	马建国。	财经管理系。	市级指导性科技计划项目。	在研。
14.	乡村振兴视域下老年护理人才培养路径研究。	陈 魁。	护理系。	市级指导性科技计划项目。	在研。
15.	基于CSE理念的装备制造类专业职教高考技能评价模型研究。	李 博。	机电工程系。	市级指导性科技计划项目。	在研。
16.	智慧社区管理服务平台的研发。	景璐杰。	信息技术系。	市级指导性科技计划项目。	在研。

三是加强宣传与交流。利用科技宣传周，通过展板形式对国家科技动态、新政策及学院教职工科研成果进行大力宣传，营造良好学术氛围。《阳泉职业技术学院教育与研究》办刊已三年，共出刊7期，目的在于为广大教师提供教学科研、学术交流的平台，宣传学院精神面貌、办学水平和优质服务。



图 34 院刊、科技宣传周展板

2023年，学院共立项省级教育规划项目2项；省教育厅教改、思政项目4项；市级科技计划项目4项，入账经费5万元；第二批市级指导性科技计划项目4项。结题省级哲社课题1项，教育规划课题1项，省教育厅专项课题2项，市教育规划课题1项，院级课题5项。累计在

研省级课题5项，市级课题11项。完成科技成果转化1项，入账经费0.5万元，奖励0.4万元。著作7本，教材3本，论文28篇，知识产权项目1项。年度累计科研奖励10.47万元。

表10 2023年科研成果结构分析

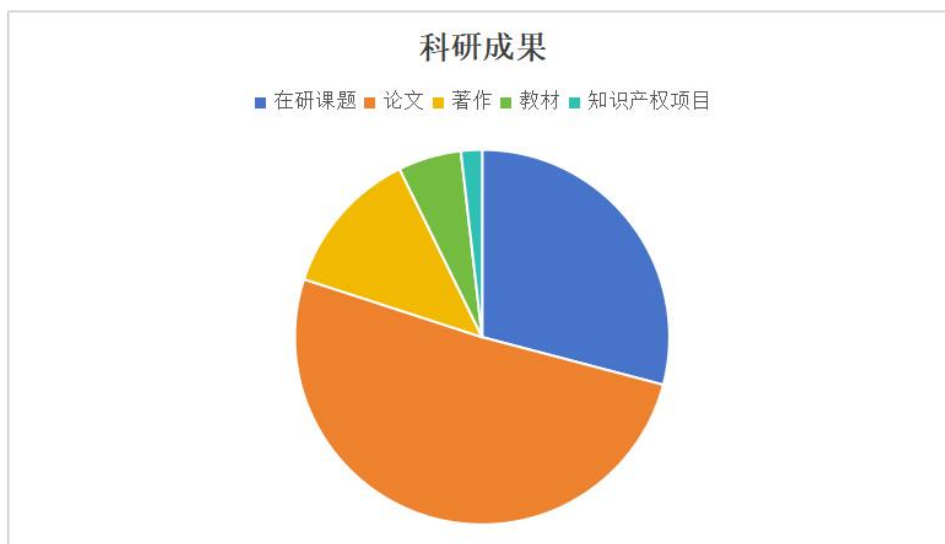


表11 2023年学院教师编写著作、教材一览表

序号	姓名	专著名称	撰写字数
1	范成伟	《当代高校体育教学研究与探索》	13万
2	贾文辉	《当代高校体育教学研究与探索》	13万
3	贾志君	《计算机网络讲述与应用》	10万
4	王瑞平	《企业纳税与风险管理研究》	12.5万
5	武爱君	《艺术设计审美与创新研究》	12.5万
6	李娟	《计算机应用技术与创新发展研究》	12万
7	魏静	《当代思想道德教育与实践探索》	12.4万
8	李勇	《新时代高职院校思想政治理论课教学实效性研究》	13万

序号	姓名	教材名称	参编字数
1	贾志君	《C 程序设计项目教程》	5万
2	王瑞平	《税费计算与缴纳（第三版）》	3.98万
3	王瑞平	《税费计算与缴纳同步训练（第三版）》	2.9万

2.7 创新创业

学院全面贯彻党的二十大精神和习总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程。

2023年，山西省互联网+大学生创新创业大赛校内选拔赛，共30支队伍参加比赛。推荐进入省赛的12件作品，获得2023年山西省互联网+大学生创新创业大赛省级银奖2项，铜奖3项，优秀奖1项。

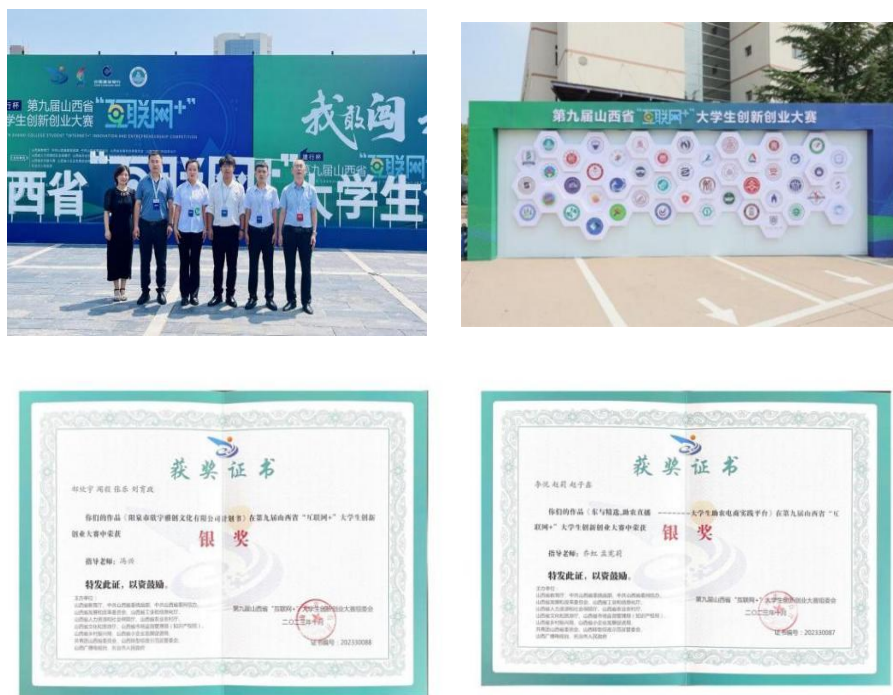


图 35 2023 年参加省级创新创业大赛



图 36 2023 年校级创新创业选拔赛

阳泉职业技术学院年报

表12 第九届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

项目名称	学校	参赛组别	负责人姓名	团队成员姓名	指导教师姓名	教师所属系部
------	----	------	-------	--------	--------	--------

职教赛道银奖获奖名单

阳泉市欣宇雅创文化有限公司	阳泉职业技术学院	创业组	郜欣宇	闻毅 张乐 刘育政	冯兴	双创中心
东与精选, 助农直播-- 大学生助农电商实践平台	阳泉职业技术学院	创业组	李悦	赵莉 赵子鑫	乔虹 孟宪莉	财经管理系

职教赛道铜奖获奖名单

翻“山”越岭—— 多功能轮椅	阳泉职业技术学院	创意组	王昊楠	张馨 李明杰 安婕荣	张文君	护理系
一体型智能甲醛 检测器	阳泉职业技术学院	创意组	王思诺	周庆鑫 崔佳明 李臻 张芝苒 许少波	薄秋芳 薛文超	建筑工程系
猫居三宝-- 猫产品系列	阳泉职业技术学院	创意组	王喆	李亚琼 姬旭东	李敏 李静	药学系

职教赛道优秀奖获奖名单

筒系-新型便系扣、 拉链鞋筒便服装 改造方案	阳泉职业技术学院	创意组	张乐	郭智能 郜欣宇 闻毅 薛智博 张杰 贾鑫蕊 任天悦	冯兴 杨绪仁 段慧琴	双创中心
------------------------------	----------	-----	----	---	------------------	------

★ 案例12

续航创新创业，成就青春梦想

青泉众创空间是集企业孵化、人才培养、创业实训、创客联盟于一体的协同创新基地。依托学院优势学科，整合丰富的社会各界资源，通过采取“创业+实训+联盟”发展模式为创业者提供一站式创新创业服务。

青泉众创空间为入驻的大学生、本地青年创客提供全方位的创业服务和低成本、便利化、全要素的开放式综合服务。截止目前，入驻团队和企业数达到62个，提供工位数150个。

众创空间成立以来，吸引了各类团队入驻，集合了电商、工艺美术、机电、计算机、医护等多个学科。集中了机械工程、计算机应用、工艺美术等优势学科的资源，全力打造集人才培养、技术研发和推广应用三位一体的协同创新创业基地。在此基础之上，逐步形成了一个多学科、多平台、多资源的综合性高校众创空间。

表13 青泉众创空间入驻企业基本情况一览表

序号	企业名称	主要负责人	入驻时间	领域	统一社会信用代码
1	阳泉市欣宇雅创文化有限公司	郜欣宇	2023年6月5日	文化产品、新零售	91140311MACLN0Q338
2	阳泉市东与电子商务有限公司	李悦	2022年5月6日	新零售	91140311MA7XJY1Y0A
3	阳泉市艺惟文化有限公司	魏荣辉	2023年8月23日	文化产品	91140311MA7XF8EM2T
4	飞云之上科技有限责任公司	王伟华	2023年7月26日	科技零售服务	91140311MA7XH2RJ5K

5	阳泉市雨露康养 有限责任公司	王达	2022年8月10日	健康咨询 服务	91140311MA7X G7UY5P
6	阳泉怪兽科技有 限公司	侯宇龙	2022年5月15日	整合服务	91140311MAC HEFER1N
7	阳泉市以利美甲 工作室	常佳音	2023年10月19日	技术培训	92140311MAC YX45H1E
8	阳泉市生源康健 馆	郭文煜	2023年10月30日	中医保健	92140311MAD3 T77Y3C
9	阳泉市星尚电子 商务 有限公司	马政佳	2023年12月1日	创新服务 、 新零售	91140311MAD4 LUR45M



图 37 众创空间路演洽谈室



图 38 众创空间企业办公区

★案例13

深化双创改革，促进成果转化

2023年3月13日，青泉众创空间获批为市级众创空间。2023年12月7日，山西省科技厅公布了《关于2023年省级科技企业孵化器和省级众创空间认定及绩效择优名单》，学院青泉众创空间成功获批为省级众创空间。

众创空间是以促进成果转化，创新创业教育实践，培育科技型企业和企业家精神为宗旨，提供物理空间、共享设施 and 专业化服务的科技创业服务机构，是科技创新体系的重要组成部分，是孵化高新企业、培育创新创业人才、提供就业岗位、支撑大众创业万众创新的重要载体。

学院将以青泉众创空间获批省级平台为契机，持续深化创新创业教育改革，加强双创实践基地建设，完善服务设施，创新管理运营模式，提升众创空间发展水平和服务能力，激发创新创业动力，促进大学生创新创业项目成果转化，为学院高质量发展做出贡献，为服务区域经济发展注入新鲜活力。

表14 2023年山西省拟认定省级众创空间公示名单

2023年山西省拟认定省级众创空间公示名单

序号	空间名称	运营主体公司名称	所在地市
1	潞安化工集团产业技术研究院双创基地	山西省应用化学研究所(有限公司)	太原市
2	科创融合众创空间	科创融合(山西)众创空间有限公司	太原市
3	迎泽区老军营青年创新创业基地	山西启和众创空间有限公司	太原市
4	杏花岭数字经济创新产业园	山西海信产业园运营管理有限公司	太原市
5	山西辅商众创空间	山西辅商众创空间有限公司	太原市
6	创铂众创空间	创铂技术转移(山西)有限公司	太原市
7	山大科技园学府·显学众创空间	山西大学国家大学科技园有限公司	太原市
8	易通天下产业孵化基地	山西易通天下咨询管理有限公司	太原市
9	晓山大厦众创空间	山西晓山大厦有限公司	太原市
10	晋合众创空间	山西云之谷科创服务有限公司	太原市
11	梧桐文创众创空间	山西梧桐文创科技有限公司	综改区
12	山西工程科技职业大学能工众创空间	山西工程科技职业大学	晋中市
13	北山书院众创空间	太原理工大学	晋中市
14	北鱼众创空间	山西北鱼众创空间管理有限公司	晋中市
15	坤达煤业·数智工业众创空间	山西鼎瓜瓜创新创业服务有限公司	晋城市
16	晋城e众创空间	晋城市汇众电子商务有限公司	晋城市
17	陵川县公共创业孵化基地	陵川县人力资源交流服务中心	晋城市
18	青泉众创空间	阳泉职业技术学院	阳泉市



图 39 学院学生创建“生源康健”工作室

2.8 技能大赛

学院致力于培养具备专业技能和实践能力的人才，采用理实一体化的教学手段，注重技能实践的机会，鼓励学院师生参加各级技能大赛，提升师生技能水平。

学院各专业系以技能比赛为平台，秉持以赛促教、以赛促学的理念，积极举办校赛、承办市赛、参加省赛，构建“校级—市级—省级—国家级”技能竞赛体系。

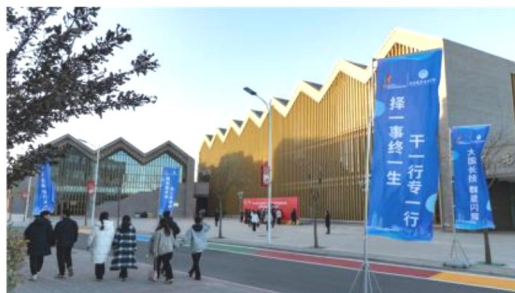
★案例14

搭建交流平台，展示学院风采

今年，学院承办山西省第十七届职业院校技能大赛高职组直播电商技能赛项。

共有来自全省20所职业院校的160名师生参加。山西省第十七届职业院校技能大赛（高职组直播电商技能赛项）正式比赛日为11月18日。参赛选手们通过参加直播策划、直播间装修、直播销售、直播复盘汇报与答辩等比赛任务内容，检验学习成果，达到交流学习、展示风采、提高水平、增强本领的效果。

技能大赛是职业院校体现教育水平、展示精湛技能、切磋高超技艺的重要平台。通过承办比赛，展现了学院的办学实力，也为全省专业师生提供了一个展示技能、学习互鉴的良好平台。此次活动的成功举办，为进一步提升职业教育人才培养质量，助力专业建设、高水平发展提供了助力。



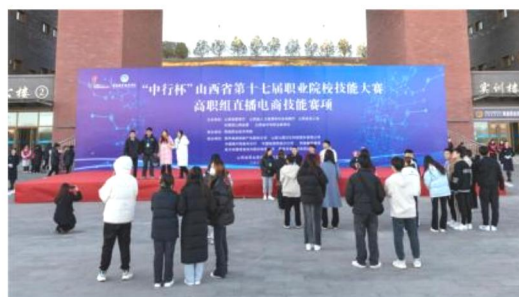


图 40 学院承办直播电商技能大赛赛项

★ 案例15

色彩斑斓梦绽放，笔墨横姿促美育

2023年3月，山西省教育厅和省文旅厅举办“梦从这里出发”——山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展。学院艺术系共有11件作品获奖，其中获全省一等奖3个、二等奖5个、三等奖3个。艺术系祁培忠同志被山西省教育厅、山西文化和旅游厅授予“优秀指导教师奖”，阳泉职业技术学院被授予“山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展优秀组织奖”。

学院学生参加山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展喜获多项荣誉，是突显教育教学成果的一次集中展示，也是艺术专业创研能力与教学实力的印证。



图 41 山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展一等奖获奖作品

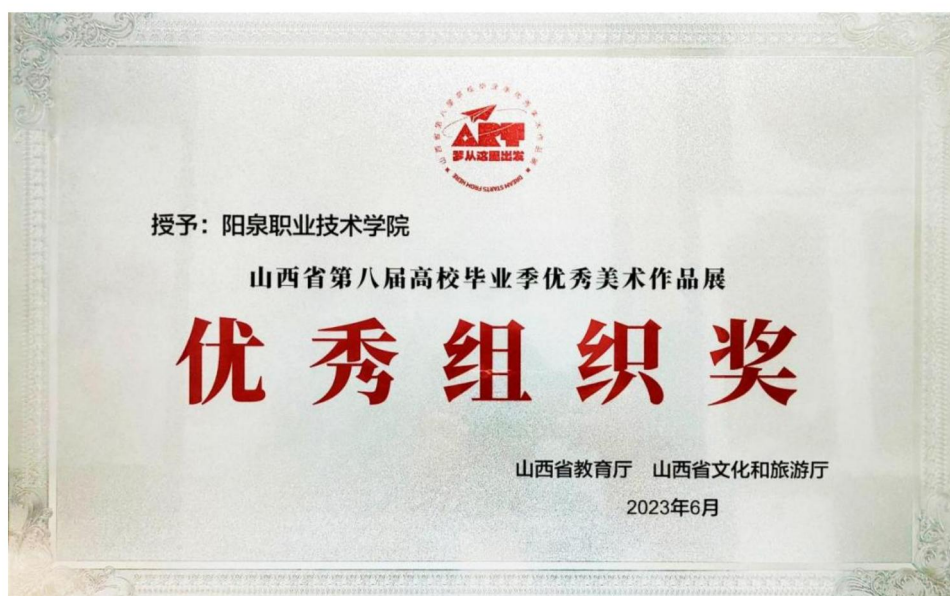


图 42 学院获山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展优秀组织奖

表15 山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展获奖情况

“梦从这里出发”山西省第八届高校毕业季优秀美术作品展
阳泉职业技术学院艺术系获奖情况

奖项	作品名称	作者姓名	指导教师
一等奖	《乡音》	赵嘉鑫	祁培忠
	《秋山静亭图》	梁一帆	
	《云山深处》	朱艺	
二等奖	《层林叠涧》	李静	武爱君
	《水云涧》	朱研	
	《清馨溢韵》	胡永莉	
	《浅萤深深》	李静	
	《初言荷语》	杨紫	
三等奖	《五星出东方》	石海静	赵迪
	《居住空间（小户型）室内设计及功能分析》	付凯	
	《新中式居住空间设计》	陈育桦	

★案例16

师生备战共提升，技能大赛结硕果

高职院校技能大赛在推动教育教学改革、提高人才培养质量、提升师资队伍建设和深化产教融合等方面发挥着重要的作用。根据晋教职成（2023）15号《关于举办山西省第十七届职业院校技能大赛》的文件通知，为了做好充分的备赛，在比赛中再获佳绩，学院8个系部的101名参赛师生，从9月份起，就投入到紧张艰苦的备赛之中。

学院领导高度重视此项工作，多次召开专题会议听取各赛项的备赛进度，并亲临各赛项训练场地，看望备赛师生，鼓励师生，树立信心。学院党委书记李忠义亲自带队对各赛项进行专门调研，解决了难题，明确了目标，鼓舞了士气。

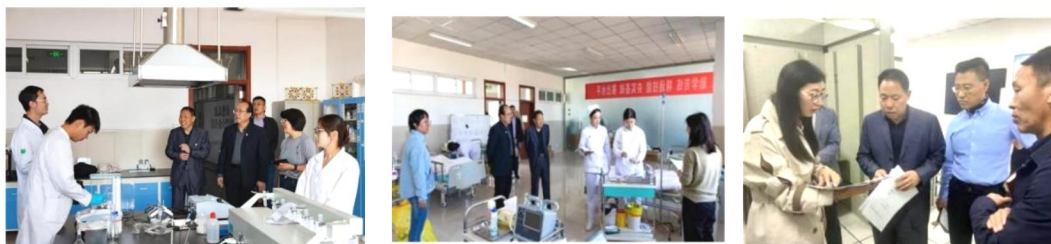


图 43 学院领导亲临技能备赛现场

在今年第十七届山西省职业院校技能大赛中，学院师生共参加了20个赛项的比赛，总获奖项41个。其中，团体项目一等奖5个、二等奖9个、三等奖10个；个人项目一等奖1个、二等奖4个、三等奖13个。

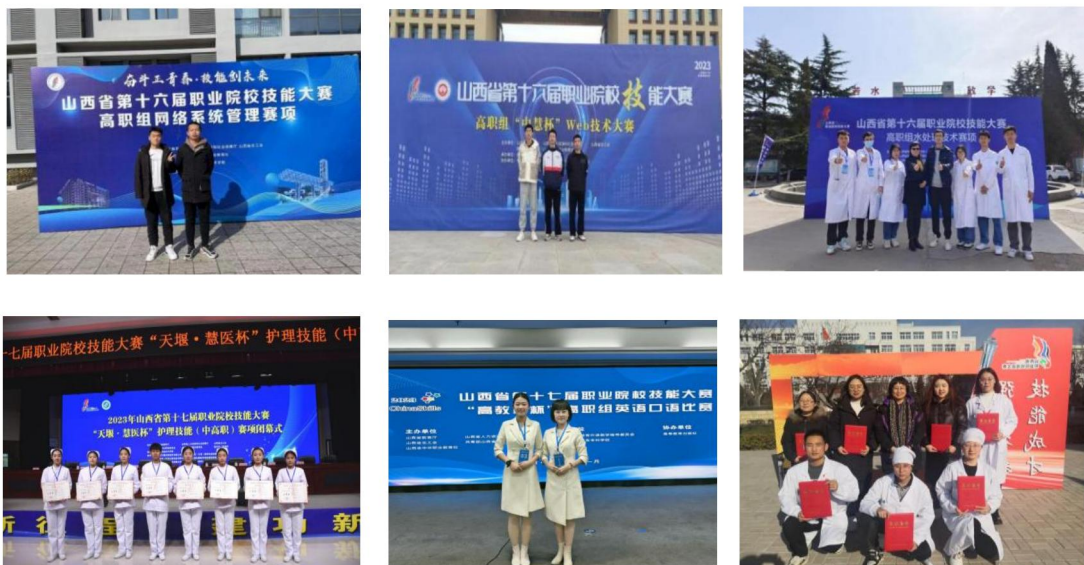




图 44 师生参加技能大赛现场

2.9 培养质量

2.9.1 狠抓日常教学保障

学院始终把常规教学管理工作作为常抓不懈的重要工作抓在手上，逐步形成学院--系部--教研室三级管理体系，为稳步提升教学质量提供坚实保障。一是规范教学运行，二是规范教学督导，三是规范考务工作，四是规范学生评教。

★案例17

提升教育教学质量，形成良好育人氛围

为进一步推进教学质量提升，根据《阳泉职业技术学院教学质量提升月活动方案》的工作安排，结合学院实际，认真扎实的开展了一系列加强和改进教学工作的活动。

一是强化师资培训，提升教师教学能力。在活动期间，组织全体教师培训两次，共培训教师 231 人次。各系（部）积极邀请思政部教师、校内优秀教师、行业专家等开展专项培训。通过培训，进一步夯实了教师理论基础，拓宽了教师的视野，教师信息化教学能力得到进一步的发展。

二是开展教案评比，锤炼教学基本功。按照方案要求，各系（部）举办了教案初评。在此基础上，各系（部）向学院推荐优秀教案 27 份。经过组织专家评审，学院共评出优秀教案 16 份，其中一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 8 个。

三是以课题为引领，促进教学能力提升。活动期间，教师完成了学院首批“课程思政”教学改革和“教育教学”教学改革中期报告，促进了学院对教育理念与模式及教学内容与方法的改革创新。

四是加强教学常规管理，改善教风学风考风。各系（部）根据学科特点，以各教研室为单位召开“三风”座谈会。教师们从教风、考风、学风等方面进行了深入研讨，并进一步落实在学生管理、教学管理等方面，优化育人环境，规范教学行为，提高教学质量。



专题培训



“三风”座谈会



优秀教案

图 45 教学质量提升月系列活动

2.9.2 持续开展技能证书工作

学院深入贯彻落实《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，通过“X”证书的试点，推动学校教育教学改革，拓宽专业技能型人才成长通道，增强学生就业创业本领，提升学生技能竞争能力。

明确各专业学生的专业特点和取证需求，制定了明确的工作方向和取证计划，有条不紊的开展了2023年度的1+X证书考试工作。共开展10种证书的考试，报名人数929人，取证人数755人，取证率81.27%。



“产后恢复”认定考试现场



“水环境监测与治理”认定考试现场



图 46 “1+x”职业技能考核

表16 2023年度“1+X”证书统计表

专业名称	专业代码	证书名称	证书等级	报名人数 (人)	获证人数 (人)	通过率
大数据与会计	530302	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	30	25	83.33%
电子商务	530701	直播电商	中级	40	33	82.50%
护理	520201	失智老年人照护职业技能等级证书	中级	301	277	92.03%
护理	520201	产后恢复职业技能等级证书	中级	95	88	92.63%
护理	520201	老年照护职业技能等级证书	中级	110	99	90.00%
环境监测技术	420801	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级	67	44	65.67%
环境艺术设计	550106	室内设计职业技能等级证书	中级	29	25	86.21%
计算机应用技术	510201	Javaweb应用开发职业技能等级证书	中级	81	65	80.25%
计算机应用技术	510201	WPS办公应用职业技能等级证书	中级	136	79	58.09%
虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书	中级	40	40	100.00%

为促进学生掌握一技甚至多技之长，提升毕业生创业就业能力，鼓励应届毕业学生参加职业技能等级认定考试，今年共有**702**名应届毕业生取得了相关专业的高级工证书。

表17 2023年度职业技能等级证书统计表

专业名称	专业代码	职业名称	职业等级	获取人数
药学	520301	医药商品购销员	高级工	107
护理	520201	养老护理员	高级工	175
	520201	育婴员	高级工	179
助产	520202	养老护理员	高级工	7
	520202	育婴员	高级工	22
电子商务	530701	营销员	高级工	15
大数据与会计	530302		高级工	3
计算机应用技术	510201	网络安全管理员	高级工	82
虚拟现实技术应用	510208		高级工	10
机电一体化技术	460301	电工	高级工	90
数控技术	460103		高级工	12

2.9.3 师资队伍水平稳步提升

学院秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，深化落实“三教”改革，鼓励教师队伍参加各级各类比赛，提升自身能力，提高育人水平。

今年，获省级教学成果奖二等奖**2**项；教学能力大赛二等奖、三等奖各**1**项；高校思想政治理论课教学展示特等奖**1**项，教学展示二等奖**2**项；山西省“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选一等奖**1**项，二等奖**2**项。

表18 学院2023年度教学比赛获奖情况一览表

附件4

2023年山西省教学成果奖（职业教育）获奖项目

18	山西水利职业技术学院	王红霞, 李彦斌, 王天, 贾琪华, 闫程亮	问题链驱动的产教研学用人才培养模式创新与实践
19	山西水利职业技术学院	沈丽虹, 王启亮, 张士俊, 权振亚, 赵哲平	高职院校“三位一体”内部质量监控体系的创新实践
20	阳泉职业技术学院	贾文华, 王成龙, 张玉静, 尹淑斌, 王惠	信息赋能、慧融育人-高职信息化教学智慧生成模式创新与实践
21	山西药科职业学院	刘志伟, 贾文雅, 程永杰, 蔡翠芳, 孟建昇	“双线运行”模式下多元多维数字化教学质量评价体系的创新与实践
22	山西省财政税务专科学校	霍福华, 朱壮华, 高燕飞, 吴瑞芳, 成志伟	系统建设、协同增效、合作发展:电子信息类专业五位一体课程思政体系实践
50	山西艺术职业学院附属中等艺术学校	王成, 屈洪海, 田雨, 李妍, 王雅君	基于“学、练、创、演”人才培养模式的《声乐》课程改革与实践
51	阳泉职业技术学院	魏静, 刘玉洁, 高丽华, 刘娟, 丁梅	“一核引领、三课协同、四维融合”推动高职思政课高质量发展的探索与实践
52	山西机电职业技术学院	王馨, 李粉霞, 郭海青, 张子祥, 刘利利	称“三教改革”背景下的《数控机床结构与保养》课程教学改革与实践
53	山西省财政税务专科学校	兀婷, 李武玲, 王莎莎, 张郁, 杨凯鑫	校企一体、分阶递进、赛育训赋能高质量文旅人才培养与实践
54	运城职业技术大学	刘苗, 崔亚茹, 张雯, 乔红心, 姚晋辉	四新四强、做学合一:新时代高职院校旅游管理专业实践教学体系创新与实践
55	山西工程职业学院	孙颖, 王晋枝, 赵晓青, 张慧云, 孙晓思	基于学生中心、能力本位的“一核三改四创新”课程建设与教学实践
56	山西艺术职业学院	刘莉, 杨芳, 屈洪海, 裴建新, 申悦	“工匠”内涵下, 育训结合, 四方联动的职业教育实践教学创新探索
57	运城职业技术大学	刘海霞, 张赵管, 冯秀玲, 杨波娟, 张杨娟	职业院校计算机基础类课程“1-3-6”教学改革模式创新与实践
58	山西机电职业技术学院	李水利, 王望, 韩宁, 武爱军, 张毅	《机械设计基础》课程“双轨三段四融合”教学改革与实践

附件

山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

(同组别同等奖项内排名不分先后)

作品名称	学校	参赛团队
二等奖 (7个)		
汽车服务工程技术专业岗位体育与健康	山西工程科技职业大学	郭露露, 贾玉琛, 尤慧君, 胡颖
职业赋能: 强文旅健行	山西财贸职业技术学院	王亚亮, 韩伟, 续雯, 曹莉娟
新能源汽车节能优化微分方程建模	山西工程科技职业大学	李文雯, 刘琨, 郭婷婷, 李婷
一元积分及其应用	山西金融职业学院	郭廷花, 贾小建, 许丹丹, 卢小瑞
陶瓷艺术鉴赏与实践	阳泉职业技术学院	贾文华, 张苗苗, 尹淑斌, 王成龙
新能源汽车中的积分应用	山西机电职业技术学院	郝鹏, 赵燕, 张宇, 燕岩军
中国节日推介	长治幼儿师范高等专科学校	李越凤, 王倩, 隋文娟, 李华
三等奖 (23个)		
水利工程数字孪生技术项目实践	山西水利职业技术学院	赵志华, 吕冠德, 康杨静, 秦志新
智能化矿井云数据中心网络系统分析与实现	晋安职业技术学院	杜海英, 高波, 李艳霞, 赵俊峰
基于数字孪生校园控制测量	山西工程科技职业大学	王娜娜, 赵文娟, 李建红, 冯德明
步行机器人机构设计与仿真	太原城市职业技术学院	罗澄清, 田仙云, 潘磊, 马日平
分布式光伏电站建模分析与优化设计	山西机电职业技术学院	李志浩, 贾艳飞, 刘建波, 潘会峰
《智慧校园网络搭建与应用》项目	阳泉职业技术学院	姚莹莹, 段磊杰, 白静平, 王瑞莹
沥青路面智慧施工技术	山西工程科技职业大学	温宏平, 李培荣, 郭旭, 徐宁
客舱特殊服务	晋中师范高等专科学校	李华, 程爱平, 李娟, 李文卓
多轴数控机床液压控制回路搭建	晋中职业技术学院	张在阳, 董真蕊, 谷天斌, 任露波
吉利帝豪 EV450 快充系统故障检修	山西机电职业技术学院	郭俊飞, 王晓亮, 李有文, 王雷
英语助力机械“智”造	山西职业技术学院	李刚, 杜晓辉, 牛卫晶, 曹敏
鞋的解剖结构	运城护理职业学院	朱萌, 朱跃勇, 唐苗苗, 黄彬
市场调研与产品推广	山西国际商务职业学院	刘晓佳, 杨旭红, 张晓红, 王婷
安全给药, 守护生命	临汾职业技术学院	张俊倩, 刘志芳, 张静, 王晓新
不同体裁幼儿歌曲演唱	阳泉师范高等专科学校	冯华, 王春燕, 张惠芳, 刘耀
探病护理基础	运城护理职业学院	王晓娟, 姜晨, 李乐乐, 杨玉莹
高中阶段研学旅行操作实务	山西旅游职业学院	郭瑞娟, 王婷, 李亚男, 王瑞楠
数学建模在简单优化问题中的应用	晋中师范高等专科学校	游晋峰, 李瑞峰, 安莹, 郝晓燕
常用果实种子类中药的鉴定	山西药科职业学院	杨东方, 郭敏峰, 张孟容, 张玮玮
数智会计赋能文旅产业高质量发展——旅游酒店餐饮企业会计核算	山西旅游职业学院	赵蕊芬, 王书琴, 柴惠燕, 李欣
干红葡萄酒的生产	临汾职业技术学院	张敏蓉, 万丽, 李美平, 乔晓丽
销售药品	山西药科职业学院	王国娟, 姜云莉, 王丽丽, 李朝霞
幼儿舞蹈创编技法	晋城职业技术学院	杨永芳, 张立华, 郭海霞, 冯晋霞

序号	获奖项目	级别	获奖教师
1	山西省首届全省高校思想政治理论课教学展示活动（习近平新时代中国特色社会主义思想概论课）	省级特等奖	刘玉洁
2	山西省首届全省高校思想政治理论课教学展示活动（毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论课）	省级二等奖	魏静
3	山西省首届全省高校思想政治理论课教学展示活动（思想道德与法治课）	省级二等奖	高丽华
4	“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动（作品《坚持以人民为中心》）	省级一等奖	魏静
5	“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动（作品《继承优良传统弘扬中国精神》）	省级二等奖	刘娇
6	“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动（作品《全面依法治国》）	省级二等奖	刘玉洁

2.9.4 继续做好师资培训工作

为不断提升学院教师的教学技能和持续创新的教学素质，学院组织多场系统性培训活动，覆盖全院教师，旨在全面提升教师的综合能力，为学院的教育事业注入新的活力。通过系统培训学习，教师们的教学技能和教学创新素质得到了显著提升。





图 47 学院邀请多名专家为教师传经送宝

2.9.5 加强辅导员队伍建设

学院建立专职辅导员与兼职班主任档案，加强对系部辅导员的考勤与任用管理。建立辅导员培养体系，全面实施辅导员能力提升工程。坚持走出去、请进来原则，围绕学习通使用、提升政治能力、辅导员核心素养提升暨大赛备赛等内容，组织辅导员专题培训。邀请山西农业大学专家莅临学院进行学生管理经验交流，以不断提升自身职业技能。

★案例18

为辅导员育人赋能，提升政治能力

为全面实施“时代新人铸魂工程”，教育引导高校辅导员自觉运用党的创新

理论武装头脑、指导实践、推动工作，全面提升政治能力和育人水平，助力高校思想政治工作高质量发展，学院组织全体辅导员，通过走出去、请进来的方式，提升辅导员的能力素养。

各位辅导员在学习中升华、在思考总结中凝练、在积极交流中提质、在成果转化中增效，学习培训取得了显著成效。



图 48 辅导员参加学习培训

2.9.6 建设普通话测试站

为落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，加大国家通用语言文字推广力度，服务筑牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略实施，学院开设了普通话课程，积极推进成立推广普通话志愿服务队，并于今年获批建立普通话水平测试站。

★案例19

志愿推普，你我先行

近年来，学院高度重视语言文字工作，切实推进普通话的推广宣传，致力于提高学院及区域社会人群的普通话水平。为进一步落实全国和全省语言文字工作会议工作部署，积极开展相关工作，学院语委成立了学生“推普志愿服务队”。

“推普志愿服务队”旨在通过长期开展志愿服务活动，推广普及国家通用语言文字，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，把普通话推广与爱党、爱国、爱社会主义教育统一起来。

“推普志愿服务队”深入学校内外开展普通话推广、助力乡村振兴、红色文化宣讲、社会实践等志愿服务活动，增强当代大学生的热爱祖国、热爱中华民族意识，让大学生在社会实践中受教育、长才干，为语言文字规范、经典文化传承及社会经济发展做出贡献。



图 49 学院“推普志愿服务队”成立

★ 案例20

规范语言文字，挂牌普通话测试站

根据山西省教育发展服务中心（山西省语言文字培训测试中心）印发的《关于批准大同师范高等专科学校等14所学校建立普通话水平测试站的通知》（晋教发展〔2023〕3号），阳泉职业技术学院达到建站标准，批准建立普通话水平测试站，这标志着阳泉职业技术学院可自主组织开展面向校内师生普通话培训与测试工作。



图 50 学院普通话水平测试站获批建立

学院普通话水平测试站的获批建立，将有力推动学院普通话水平推广工作，提升语言文字规范化水平，更好地服务师生普通话水平测试需要，标志着学院语言文字工作进入一个新的里程。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 输送技术技能人才

学院2023届毕业生毕业去向落实率为89.20%，就业人数共1446人。

毕业生就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“其他”为主。

表19 2023届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	412	25.42%
	签就业协议形式就业	206	12.71%
	应征义务兵	16	0.99%
	西部计划	3	0.19%
	小计	637	39.30%
自主创业	自主创业	7	0.43%
	小计	7	0.43%
灵活就业	其他录用形式就业	698	43.06%
	小计	698	43.06%
升学	专科升普通本科	104	6.42%
	小计	104	6.42%
毕业去向落实率		1446	89.20%
未就业	未就业	175	10.80%
	小计	175	10.80%

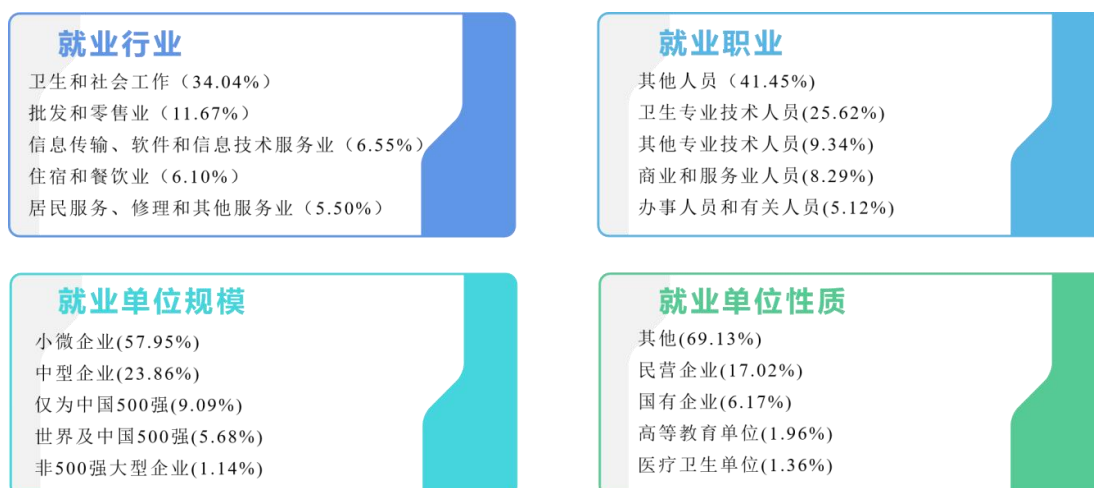


图 51 2023 届毕业生就业特色分布

3.1.2 开展学历培训项目

依托阳泉工匠学院，开办“数控车床操作中级工第一期培训班”。对来自阳泉各个企业的26名生产一线的职工开展了为期五天的培训，累计培训40个学时。



图 52 工匠学院数控车床培训

3.1.3 提供社会考试服务

本年度，共承接阳泉市卫生、司法、会计三大类的国家级无纸化考试7个批次，服务考生**9836**人次，为阳泉市行业发展贡献了一定的力量。



图 53 承担国家级考试

3.2 服务地方发展

3.2.1 毕业生服务地方发展

毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展。



图 54 2023 届毕业生就业地区分布

3.2.2 教师服务地方发展

为有序做好扶贫村驻村工作，传好驻村“接力棒”，学院冯文标、张瑞春、刘晶在盂县上社镇下庄村驻村扶贫，助力乡村振兴。

学院建筑工程系赵映斌老师，是注册环评师、注册环保工程师、（投资）咨询工程师、兼职律师。在今年参与娘子关水域立法工作，为阳泉水务工作做出应有的贡献。

3.3 服务乡村振兴

2023年，学院党委高度重视乡村振兴工作，充分发挥自身优势，积极提升帮扶村党建工作，以党建为引领，助力帮扶村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推动帮扶村全面振兴。

一是聚焦党建引领。院党委高度重视驻村工作，每季度听取一次驻村工作队的汇报。院党委班子多次走村入户察民情访民意，对发现的问题立行立改，确保整改成效。针对扶贫超市物品短缺情况，联合华龙超市为下庄村“爱心超市”捐赠了价值1万余元的电饭煲、电炒锅、床单、被罩等47种物品。

二是结对帮扶共建。院党委组织基层党支部入村开展主题党日活动，包括义诊、理发、卫生清扫、普通话推广等志愿服务活动。学院204名党员结对203户脱贫户和1户监测户，送上米面油等慰问品共计2.04万元。

三是发挥专业优势。学院立足实际，在多次调研的基础上，发挥下庄村水域优势，挂牌阳泉职业技术学院人文艺术实践教学写生基地，组织学院艺术系师生开展教学实践活动，提升下庄知名度。开展支部

结对共建，对村党支部落实“三会一课”制度执行情况进行帮助指导，构建了“支部共建、资源共享、优势互补”的党建工作新格局。

★案例21

铸文化内涵，助乡村振兴

乡村文化振兴是乡村振兴的铸魂工程，是乡村振兴战略的重要组成部分。4月6日下午，院党委副书记赵强带队赴帮扶村盂县上社镇下庄村开展慰问演出，护理系、艺校校区、药学系共计54名师生参加演出，为村民带来了一场视听文化盛宴，全村百余名群众现场观看了演出。

整场演出以群众喜闻乐见的歌曲、戏曲、朗诵、舞蹈、乐器演奏、诗音画等艺术形式为载体，宣传了乡村振兴战略的宏伟蓝图，反映了美丽乡村建设的一片欣欣向荣。《一杯美酒》《我和我的祖国》《我爱你中国》等一曲曲动人的旋律、一个个灵动的舞蹈轮番上演，让村民近距离感受到文化艺术的魅力，赢得了现场阵阵掌声。

本次演出丰富了村民的精神文化生活，激发了广大干部群众自觉投身新时代乡村振兴工作动能，受到了下庄村父老乡亲的热烈欢迎和交口称赞，纷纷表示：希望能多送几场振奋人心、提振精神的文艺演出，进一步提升乡村文化内涵。



图 55 学院在帮扶村进行慰问演出

★ 案例22

我为乡村做设计，志愿活动助专业

学院艺术系环境艺术设计专业，依照自身专业特点，结合未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛的平台契机，参加“我为乡村做设计”志愿服务公益活动。环艺2201班桑晨阳、牛嘉仪、王圣达三位同学参加了南昌独立单体民宿提升改造创意设计活动，赵迪老师和三位同学获得志愿者证书。



图 56 “我为乡村做设计”志愿服务活动证书

★ 案例23

青年担使命，推普助振兴

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，加大国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略实施。基础教学部语委办积极开展“青年担使命，推普助振兴”社会志愿服务活动，引导和教育广大青年学生志愿者服务乡村推普工作，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

在熟悉的教室里，阳职学子将自身专业与推普相结合，开展特色推普活动——“医学小课堂”，为小朋友进行医学常识的科普与解读，在孩子们的欢声笑语中，

实现了人文关怀和健康宣教的有机结合。

经典诵读、推普教学等活动引领同学们在学习普通话中领略语言魅力，在经典诵读中厚植爱国情怀，进一步激发同学们学习普通话、学习诵读的兴趣，让“学好普通话”的种子在同学们心中生根发芽。



图 57 下社乡小学推普志愿活动

3.4 服务地方社区

为深入贯彻落实党的二十大精神，发挥基层党组织的战斗堡垒作用，加强与社区的沟通共建，让社区群众时时感受党建“温度”，学院的全体党员以支部为单位，走进共建社区，开展形式多样的活动。

党员进社区活动强化了党员服务群众的宗旨意识，党员们以实际行动践行了初心和使命。今后，学院各党支部将定期组织党员到社区

开展服务活动，引导党员发挥先锋模范作用，点亮初心、照亮民心，不断提升社区居民群众幸福感、获得感和安全感。



图 58 党员进社区开展服务

3.5 具有地域特色的服务

为加快培育全区“夜经济、假日经济”新业态、新模式，发挥城区“省级夜经济试点城市”的引领带动作用，丰富高校学生的课余生活，激发高校学生创新创业的良好氛围，塑造城区夜经济新品牌，散发城区创新创业魅力，5月13日下午，阳泉市城区科学技术局联合山西工程技术学院和阳泉职业技术学院共同举办了“点亮城市夜色·摊玩人间烟火”大学生创意市集开幕式，院长郝家龙和副院长梁永庆亲临活动现场，深入学生群体，热情交谈，深度了解创业项目，为学生继续参与创业市集送去暖心的鼓励，并对活动相关保障提出具体要求。





图 59 学院助力“阳泉夜经济”活动

学院在阳泉市第九届职业教育活动周，积极响应阳泉市教育局的号召，大力宣传职业教育，积极开展教育周系列活动。本次集市活动，学院共有**22**个大学生创业项目入选，创业内容涉及手绘公益、创意冷食和艺术加工等多个方面，在实践中不仅提高了学生的创新意识；同时有助于学生开阔视野，增长见识，为今后进一步走向社会打下坚实的基础。

大学生创意市集的举办，有效地将创新创业教育与思想政治教育有机融合，充分发挥了创新创业教育的实践育人功能，引导学生在实践中培养创新创业意识、增强创新创业能力，同时也营造了浓厚的创新创业文化氛围，也为振兴阳泉当地经济的发展贡献了阳职力量。

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 保障学生安全网游

学院学生公寓区，各个宿舍的互联网接入点进行实名账号认证，学生凭借实名注册的账号免费上网。免费上网时间可控，夜间**22**点起不提供网络接入，保证了学生充足的睡眠时间。免费上网内容可控，

屏蔽了色情、反动、政治敏感等有害信息，使学生有良好的绿色上网环境。

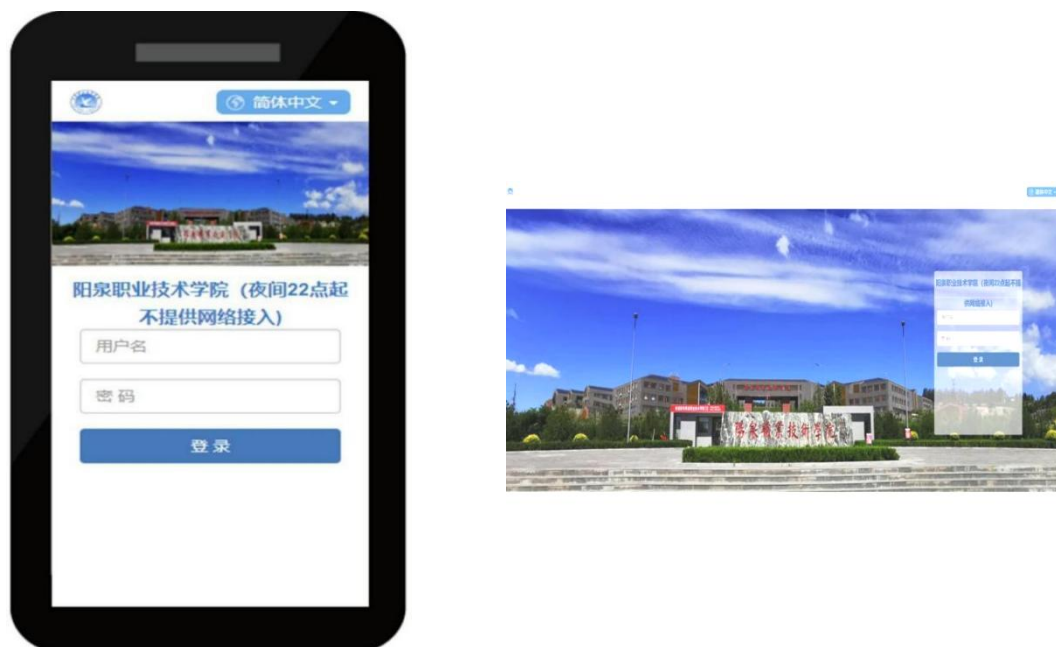


图 60 学生免费上网认证

3.6.2 加强警校共建

为着力营造平安、有序、和谐校园环境，阳泉市公安局郊区分局与阳泉职业技术学院联合成立警校共建保安全领导小组。双方协同做好会商研判、定期通报、联合检查、联合整治、联动应急处置、长效保障等工作机制，形成联动、聚焦效应，积极为师生安全和职业教育稳定发展保驾护航。





图 61 警校共建

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为学习宣传贯彻党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深刻理解工匠精神的理论内涵和实践意义，围绕2023年“职业教育活动周”主题“技能：让生活更美好”，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学院分批次组织开展“工匠大讲堂”活动。





图 62 工匠大讲堂

4.2 传承红色基因

学院制定《关于开展红色阳泉研学活动实施方案》，依托阳泉市本地红色教育资源，先后赴七巨大捷纪念馆、晋东小延安—辛庄、“六·一五”惨案遗址、红色狼峪、百团大战纪念馆等地，开展红色阳泉研学活动4期。有效开发利用了本地红色资源，为落实“大思政”教育理念进行了有益尝试。

★案例24

缅怀革命先烈，传承红色基因

思政部联合专业系部开展“缅怀革命先烈，传承革命精神”清明祭扫实践教学活 动。思政部带领活动师生参观百团大战纪念馆，并进行了现场教学。在纪念活动中，师生肃立，默哀三分钟，行三鞠躬，深情缅怀革命先烈。随后，由各系部党支部书记带领学生手持菊花，依次摆放在纪念碑前，向革命烈士致以崇高的敬意和无限的敬仰。

“我志愿加入中国共产党！”“我志愿加入中国共产主义青年团！”面对鲜红的党旗、团旗，全体师生高擎右拳，庄严宣誓。铮铮誓言，满怀着忠于党和人民的拳拳爱国之心、殷殷报国之志，久久响彻狮脑山顶。师生在活动中追忆革命

历史、缅怀革命先烈，厚植爱国情怀、传承红色基因。



图 63 思政课教师为学生进行现场教学

★ 案例25

追寻足迹，感悟使命

在红色研学活动中，师生一同钻抗战地道、访抗战遗址，找寻这里独有的“红色印记”，追忆峥嵘岁月，感受这片热土上的“红色动力”。

在“晋东小延安—辛庄”的巨幅牌匾下，思政部教师徐志强为全体同学详细介绍了辛庄这一美誉的由来，并深情讲述了抗日英雄刘鸿达感人的故事。

在咀子上村乡村记忆馆，思政部王熙老师以活跃在抗战一线的咀子上村民兵武装为题，给同学们进行了现场教学，重温那一段段振奋人心的抗敌史话。

通过这次活动，进一步激发了学生的爱国热情和社会责任感，大家纷纷表示，作为新时代的青年，将坚定理想信念，不忘初心跟党走，争当时代先锋，争做时代新人，为祖国贡献自己的青春和力量。



图 64 思政课教师带领学生研学

4.3 传承中华优秀传统文化

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。中华优秀传统文化中蕴含丰富的德育内容。阳泉职业技术学院充分利用中华优秀传统文化中所蕴含的精神力量来增强学生的文化自信，提高学生对中华传统文化的认同感和归属感，提高他们的民族自豪感。学院结合地方文化特色，开设中华优秀传统文化课程，并逐步建立中华优秀传统文化教学实践基地，通过开展民俗活动、非遗体验等将传统文化融入到教学体系和教育教学科研中，引导广大青少年在亲身体验中感受文化魅力、在潜移默化中传承优秀传统文化、在知行合一中增强文化自信。

★案例26

形式活起来，课程火起来

为了让优秀传统文化与教育“融”为一体，创新、丰富中华优秀传统文化走进学院，走出课堂，打造具有学院特点的文化品牌，树立优秀文化传承理念，提高实践教学的成效，3月8日下午，副院长王海平、基础教学部及语委办负责人专程前往一席书院、一方庭院陶艺手工坊进行考察和访问。通过“零距离”感受

非遗韵味，传统文化课程就要“活起来”，让知识走出书本，让文化走出课堂；让课程“火起来”，通过丰富实践活动，增强学生的参与感和获得感，真正做到文化自觉。



图 65 院领导考察校外优秀传统文化教学实践基地

今后，要充分发挥基地辐射引领作用，着力凸现中华优秀传统文化教育特色，努力在教育目标、教育环境、教育内容特色化、系统化方面取得一定效果和成绩。从中引导青年学生在认知传统、尊重传统、弘扬传统基础上感知中华优秀传统文化的丰富、优秀，增强青年学生对文化认同，增进青年学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。

★案例27

沉浸体验非遗，弘扬传统文化

为弘扬中华优秀传统文化，让学生近距离感受非遗文化的魅力，4月13日上午基础教学部组织部分学生赴学院中华优秀传统文化教学实践基地——大阳古村一席书院和一方庭院手工陶艺坊进行非遗研学体验活动，亲身参与古法造纸、活字印刷、面塑、陶艺……

在一席书院，学生在古银杏树下亲身体会树皮到纸张的神奇制作过程，从剥离树皮，经敲打、蒸煮、打浆，到捞纸、压纸、晒纸……体验古法造纸，感受古人造纸的智慧，体验造纸的独特魅力和乐趣。



学生作品展示

图 66 非遗研学活动

开展“传承非遗技艺，弘扬传统文化”为主题的非遗研学体验主题月活动，打造了一场“看得见、摸得着、做得出”的非遗文化盛宴。活动开设非遗面塑、传统瓦当、古法香牌、掐丝珐琅四项非遗研学体验项目，通过师生与非遗“零距离”接触，让广大师生近距离聆听非遗文化，感受非遗、亲近非遗、欣赏非遗、热爱非遗，了解“非遗”所承载的历史和文化价值，从而树立保护和传承非遗文化意识。





图 67 学生制作掐丝珐琅、古法香牌、非遗面塑

★ 案例28

继承英烈精神，传承红色基因

清明时节，对先祖的追思与感念，对先烈精神的崇尚与守望正是家国精神的代代传承。2023年3月31日，护理系在狮脑山开展了清明祭扫暨“百团大战显神威 烈士精神永留存”主题教育活动。借此时节，学党史正当其时。护理系党支部书记王莉为党员教师上了一堂生动的党课。知其所长，方明其将往。全体师生面向纪念碑奏唱国歌，教师代表向烈士敬献花圈，整理挽联，并向革命烈士鞠躬以寄托哀思。党员教师站在庄严的革命烈士纪念碑前，肃立起敬，举起右拳，重温了入党誓词。团员青年亦重温入团誓词，旨在引导团员青年不忘誓言，不辱使命，永葆先进。通过主题教育活动，让全体师生再次感受到先烈革命精神是一种崇高的精神，将这种精神弘扬下去，是我们每个人的使命和责任。





图 68 “百团大战显神威，英雄精神永留存”主题教育活动

★案例29

传承中药文化，弘扬祖国药学

中药是中华民族的一个瑰宝，其中蕴含着我们中国人民的博大智慧。药学系秉承着“传承精华，守正创新”的理念，为培养出一批能识药、知药性、懂药理、善用药的技能型中药人，开展了一系列综合技能与实践的实操训练：识别 350 种常见药材的伪劣；中药显微鉴定技术；中药炮制技术；中药调剂与处方审核等，在此基础上举办中药传统技能比赛，旨在培养一支面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务等行业的中药学人才，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药验收和养护、中药咨询与服务、中药质检等工作的高素质技能型人才。





图 69 药学系学生中药传统技能大赛

5.国际合作

为全面贯彻全国教育大会精神以及《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等相关文件要求，阳泉职业技术学院以服务国家战略需求和区域经济社会发展为核心，深入推进对外开放工作。学院将聚焦区域重点产业领域，围绕高水平专业群建设，积极拓展国际合作渠道。未来，学院将通过中外合作办学项目，加快国际化办学进程，提升中外合作办学质量，培养具备国际竞争力的技术技能人才。同时，学院将发挥自身资源优势及专业特色，开展丰富多彩的中外人文交流活动，传播中华优秀传统文化，为促进中外文化交流与互动作出积极贡献。

6.产教融合

在全院的共同努力下，学院校企合作、产教融合工作取得了一定的成效。我们积极与企业合作，共同制定人才培养方案，将实践教学与理论教学相结合，注重培养学生的实际操作能力和职业素养。同时，我们也积极推进产教融合，将企业的实际需求融入教学中，为企业提供符合其需求的高素质人才。

6.1 校企双元育人

6.1.1 以体制建设为抓手，建立健全工作体系。

2023年学院共与80余家企业建立了长期稳定的校企合作关系，其中山西省内企业64家，省外企业14家。

学院党委高度重视，精心谋划，把校企合作工作摆在突出重要位置，实行校企合作工作“一把手”工程，加强科学化、规范化管理，构建指导、立项、评估、考核为一体的校企合作工作体系。

学院制定出台了《阳泉职业技术学院全面深化校企合作实施方案》、《阳泉职业技术学院校企合作管理办法》、《阳泉职业技术学院校企合作企业考核指标》和《阳泉职业技术学院校企合作系部考核指标》，规范了学院校企合作协议拟定标准，进一步加强了学院与企业在招生就业、实习实训、人才培养、职业培训、科研及技术服务等方面的合作与交流，带动了学院招生、教学、就业工作的良性循环。

6.1.2 以市场需求为导向，优化调整专业结构

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展、过程共管、责任共担”的原则，以校企“双赢”为切入点，学院积极构建“校企互动”的新型机制，探索市场热点行业领域，以促进学生就业为根本目的，深入加强与企业的沟通联系，在最大程度上发挥校企合作的辐射作用。

学院同广东众生药业有限公司深度合作，定制冠名班，制定跨界人才培养方案，构架科学的课程体系，为开展更深层次的校企合作奠定基础。

★ 案例30

感恩遇见 未来可期，“天和盛”奖助学金颁奖仪式

5月10日下午，建筑工程系第二届“天和盛”奖助学金颁奖仪式在学院1号办公楼西侧多功能会议厅举行。市委组织部人才办主任王小燕、市高新区组织与人力资源部部长郭宇扬、山西天和盛环境检测有限公司总经理苗蕾、学院郝家龙院长、王海平副院长出席仪式并为获奖学生颁奖。

“天和盛”奖助学金由校企合作企业——山西天和盛环境检测股份有限公司设立，为企业年度奖学金，本着“筑梦、合作、共赢”的原则。旨在深化校企合作“双育人”，激励品学兼优学生，资助经济困难学生完成学业。经严格把关、认真评定，本年度共奖助14名学生，奖助金1.7万元。



图 70 第二届“天和盛”奖助学金颁奖仪式

6.1.3 以实习就业为目标，明确合作总体方向

随着企业对人才综合素质要求的提升，学院毕业生的就业压力急剧增加。面对当前现状，学院积极从校企合作实习就业一体化模式入手，将学生在企业的岗位实习阶段作为实际操作能力、职业素质考核

与培训的重要阶段,将实习期间表现优异且通过考核的人才聘用为企业正式员工。2023年,学院党政领导继续开展访企拓岗行动,先后赴山西方华机械制造有限公司、阳泉鼎兴智能制造有限公司和郊区荫营古镇等多家企业进行访企拓岗,为学生就业提供有力保障。为进一步提升就业质量,发挥校企共同育人效应,先后与TCL科技集团股份有限公司、阳泉市第五人民医院等合作企业开展专场招聘会,拓宽就业岗位。截止目前,学院共创建校企合作实习实训基地80余家,分布全国各地,很好地满足了学院各专业2560余名学生的实习需求,为实现2023届毕业生高质量充分就业奠定了坚实的基础。

6.1.4 以校企合作为牵引,加强师资队伍建设

校企合作、产教融合不仅以校内专业教师团队为依托,同时积极邀请企业技术人才“进校园”,整合企业优质培训资源,组建企业“百名云名师”库,进行订单式培养,让学生成为掌握一定先进生产设备操作能力及适应社会新科技发展的技术人才。同时,学院积极鼓励校内教师进企锻炼,通过与专业技术人才的交流与合作,掌握最新的技术知识,为学院教学和技能培养的开展提供支撑。

财经管理系与山西鲲鹏传媒有限公司,连续两年有企业讲师3人和学院老师联合授课,进行短视频制作及直播带货实践指导。机电工程系与阳泉新瑞昌机械有限公司的合作中,校企双方共同成立了创新团队,成员包括企业工程技术人员和专业教师,团队主要工作内容包括日常教育教学、企业产品工艺技术研发。企业技术人员将新产品、新工艺、管理、安全等知识带入课堂,专业教师发挥自己特长为企业在试制试产、工艺线路制定等方面发挥作用。

6.2 市域产教联合体建设

学院积极对接矿区、郊区、城区等政府部门，加强了政校企协同育人，为下一步打造产教融合新高地奠定了坚实的基础。学院受邀参加阳泉矿区举办的“省校合作助力企业转型发展”政校企交流合作洽谈会，并签订省校合作协议书，与企业精准对接，为矿区新旧动能转换和企业转型升级提供强有力的人才支撑。

6.3 行业产教融合共同体建设

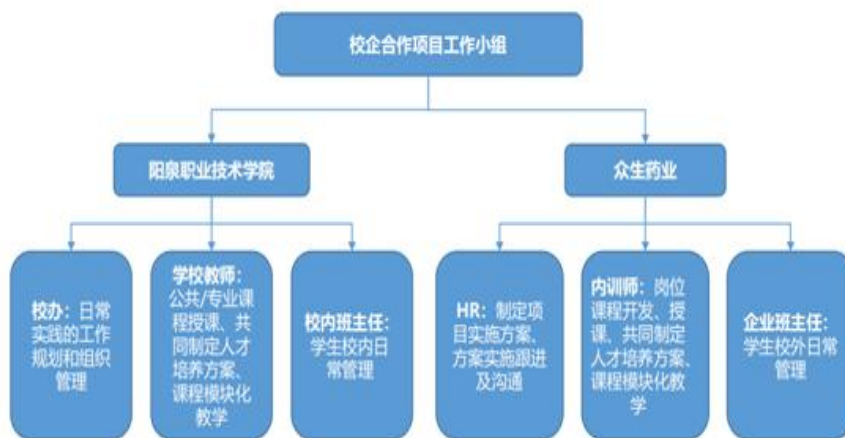
在院党委高度重视，精心谋划下，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展、过程共管、责任共担”的原则，以校企“双赢”为切入点，药学系与广东众生药业股份有限公司开展校企合作，深化产教融合。基于企业持续拥有获得应用型技能人才的需求，药学系与广东众生药业开展深度校企合作，积极推动产教融合。经双方调研交流后，共商培养方案、共定课程体系、共建教学团队及共享教学资源，打造符合企业人才需求的有特色的产教融合培养模式。



图 71 产教融合启动仪式

6.3.1 制定校企合作运行机制

为加强双方关于校企合作、产教融合的管理，校企双方共同成立工作小组，加强组织管理。



6.3.2 共商人才培养模式

校企双方协商建立众生定制班（第一届40人），将培养方式改为：全学程在校学习2年，在众生学习+实训+实习1年。

6.3.3 共定课程体系

企业以岗位任职资格标准为基础为定制班设计课程体系，更加符合企业用工需求。

共定课程体系：以岗位任职资格标准为基础设计课程体系



6.3.4. 共享教学资源

企业将与与时俱进的专业知识资源与学院共享，实现资源互补。

6.3.5. 共建教学团队

为了解决学院教师资源短缺的困境，广东众生药业实施“企业导师、专业教师”双导师制教学，同时为学院教师提供专业培训和入企锻炼的机会。

共建教学团队：打造高质量双师型教师团队

- ◆实施“企业导师、专业教师”双导师制教学。
- ◆学校选聘高水平专任教师主要承担专业理论教学和通用技能教学，增加的机械类课程也跨院系选聘专任教师进行授课；众生根据众生学院内训师的选拔机制选聘技术骨干和管理人员承担专业核心技能实践教学，对授课效果进行评价。
- ◆在授课方面，打破原有的“一课一师、多课一师”格局，构建“多师一课、多师多课”模块化教学模式。
- ◆企业导师授课前，会对企业导师进行培训和辅导。
- ◆众生定制班实施“双班主任”制。
- ◆学校教师寒暑期到众生进行授课和车间实践，进一步提高教师实践教学的能力。

★案例31

专业教师入企业，师资队伍多技能

为提高人才培养质量，落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，7月17日，药学系选派杨香丽、杨红芳和刘欢三名专任教师赴广东众生药业股份有限公司进行了为期8天的实践交流。三位专业课教师深入到车间、工位、办公室和培训教室等地方，开展实践、学习、调研、培训等活动，为专业教学“把脉”。



图 72 教师暑期赴众生药业交流

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 坚持社会主义办学方向不动摇,用高质量党建指引“双高”建设方向。

(1)在思想统领上下功夫。院党委牢牢把握思想建党这一要求,按照学懂弄通做实的总要求,深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真落实第一议题制度,今年以来共组织党委会和党委理论中心组学习**21**次。每次常委会前重温入党誓词,让每位党员时常加以对照,坚定不移,终身不渝。成立了党的二十大精神宣讲团,按照“多形式、分层次、全覆盖”要求,深入班级、系部开展宣讲**80**余场,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,使党的领导作用更加彰显,马克思主义指导地位更加巩固,全院教职工团结奋斗的动力之源更加强劲。

★ 案例32

贯彻落实二十大, 两个永远在路上

2月10日, 学院举办了学习贯彻落实党的二十大精神专题培训讲座, 邀请到市委党校副校长、教授李青魁授课, 全体党员聆听了讲座。

李青魁围绕“新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领——学习党的二十大精神”主题, 从“实践基础: 非凡成就与伟大变革”、“理论指导: 思想引领与崭新境界”、“使命任务: 奋斗目标与战略部署”、“政治保证: 自我革命与伟大工程”四个方面, 对党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措作了全面系统的解读。会议要求, 全院党员干部要认真学习领会授课内容, 持续深入学习贯彻党的二十大精神, 不断拓展学习的深度、宣传的广度、贯彻的力度, 不折不扣落实好党的二十大各项部署, 把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大力量, 让党的二十大精神在学院落地生根、开花结果。



图 73 学习贯彻落实党的二十大精神专题培训讲座

(2) 在班子建设上下功夫。深入贯彻党委领导下的院长负责制, 修订完善了《阳泉职业技术学院章程》《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》, 制定了《关于进一步加强党委班子建设的若干规定》等制度文件, 推动党委落实把方向、管大局、作决策、抓班子、

带队伍、保落实责任。制定了《党委班子成员联系系部、班级制度》，班子成员坚持深入一线开展谈心谈话、调查研究，把党的领导体现在办学治校全过程。



图 74 院领导深入基层调研

(3) 在意识形态上下功夫。院党委把意识形态工作摆到“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”重要位置来认识、来落实，始终旗帜鲜明，加强对意识形态工作的全面领导，牢牢掌握意识形态领导权主动权，完善意识形态研判、上报、通报及述职、督查等工作机制。强化阵地建设，加强网络管控，有效遏制各种错误思潮、西方腐朽价值观传播和宗教势力渗透。

★案例33

强化责任担当，抓实意识形态工作

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实党委意识形态工作的政治责任和主体责任，准确把握意识形态工作面临的

新形势新任务，切实增强做好新时代意识形态工作的责任感使命感，5月25日上午，学院召开2023年意识形态工作会议。

做好学院的意识形态工作，加强学院意识形态阵地建设，事关党对学院工作的全面领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有十分重要而深远的意义。全院上下要提高政治站位，充分认识加强和改进学院意识形态工作的重要性和紧迫性，以高度的党性和更强烈的责任感做好学院意识形态工作，团结带领广大党员干部和师生员工，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，强化落实意识形态任务的责任担当，建立完善“责任有人承担、责任有力承担、责任有效承担”的责任体系，做到推进任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊，奋力开创学院意识形态工作的新局面。



图 75 学院召开 2023 年意识形态工作会议

7.1.2 坚持和加强党的领导不动摇，用高质量党建夯实“双高”建设坚强保障。

(1) 压紧压实责任链条，增强学院“双高”建设向心力。坚持党的建设和学院重点工作同谋划、同部署、同考核，坚持书记抓、抓书记，每年开展基层党组织书记抓党建述职评议考核。实行院领导包保制，下沉系部，以普通党员身份参加组织生活，指导督促基层支部规范化开展活动，形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基

层党建工作责任制，全面提升基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的能力。

(2) 筑牢基层组织堡垒，提升学院“双高”建设战斗力。一是加强党支部标准化规范化建设，按照“体现时代性、把握规律性、富于创造性”的要求，注重发挥党支部政治引领功能，出台了《党员积分制管理办法》和《基层党支部标准化规范化建设考核办法》。二是建优党建特色品牌。在全院开展了以建设红色“园”、打造红色“路”、讲好红色“课”为主要内容的“红色引领·匠心传承”党建品牌创建活动。打造了校园“红色路”、“工匠路”和“正心苑”，使红色文化在校园中处处可见、可感、可学。组织开展了“工匠大讲堂”活动，定期邀请工匠、模范分享工作经历，让工匠精神在师生心中牢牢扎根。组织了“中国精神我来讲”活动，制作视频**16**部。建立了百团大战纪念馆、阳泉记忆**1947**文化园等一批实践教学基地。实施了新时代“落实立德树人深化源头治理”党建引领基层治理试点项目—新时代大学生人文素养培育工作。开展了“红色研学”主题教学活动，依托阳泉市红色资源，精心设计了**5**条红色研学路线，现已组织**8**批次**800**余名学生重走红色线路，以“行走的思政课”提升红色育人实效。三是抓好党员教育培训发展工作。严把党员发展质量关，今年发展党员**17**人。依托学院党校累计对**177**名入党积极分子和**83**名发展对象进行了培训。



图 76 学院营造红色育人氛围

★ 案例34

推进清廉校园建设，落实全面从严治党

3月21日上午，学院召开2023年全面从严治党暨校园安全隐患排查整治工作推进会，深入学习贯彻落实党的二十大和中央、省市纪委全会精神，回顾总结2022年学院全面从严治党工作情况，部署安排2023年重点任务。

会议强调，2023年是贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年。全院上下必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持“两个永远在路上”，把全的要求、严的基调、治的理念落实到学院全面从严治党体系构建之中，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，扎实推进清廉学校建设，以全面从严治党的新成效引领保障学院“双高”创建。全院上下要发扬钉钉子精神，以党风廉政建设和反腐败斗争新成效，服务和保障学院高质量发展各项目标任务落实落地，奋力谱写新时代学院发展新篇章。



图 77 召开全面从严治党暨校园安全隐患排查整治工作推进会

(3) 扎实开展主题教育，激活学院“双高”建设推动力。认真组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，院党委班子举办2期7天读书班，交流研讨3次，讲党课2次，开展专题调研7次并形成调研报告，确定正反面典型案例各1个。紧抓检视问题，在深入调研基础上，向各处室、系部发放了征求意见表，经汇总整理，

确定问题清单7个、民生实事清单4个，目前正加紧整改推进。基层党组织书记开展讲专题党课2次，204名在职党员与对口帮扶村困难户建立了结对帮扶机制，259名在职党员完成了党员责任区划分、党员承诺践诺、建言献策、在居住地社区、小区报到。切实抓好团员和青年主题教育，通过“主题教育学习平台”“青年大学习”等平台，组织全院196个班级、8043名团员和青年学生围绕“思想旗帜”“坚强核心”等4个专题进行理论学习，每个团支部开展了1次交流研讨。邀请团的十九大代表对全院团支部书记、青马班学员就团的十九大精神进行了专题辅导。

(4)严格正风肃纪，夯实学院“双高”建设保障力。落实全面从严治党“两个责任”，坚决把纪律和规矩挺在前面，组织召开全面从严治党工作会议，制定了《履行全面从严治党主体责任清单》，与各部门签订了《党风廉政建设责任书》，各党支部书记、各处室系部负责人每年进行述职述廉。启动实施校内政治巡察，制定了《巡察工作实施办法》《2023年巡察工作方案》，聚焦上级各项决策部署的落实情况、师生身边腐败问题和不正之风以及师生反映强烈的问题、基层党组织建设等三个方面，今年已完成对6个部门的政治巡察。进一步强化廉政风险点排查，推动各部门排查廉政风险点278个，制定防控措施383条。

(5)坚持人才强校，夯实队伍保障。始终坚持党管人才，全面落实“人才强校”战略，制定出台了《人才引进办事流程》，连续举办5期教师与干部综合素质提升培训班，全力支持教师在职报考硕士研究生、博士研究生，形成“学院—系部—教师”三级联动、全员参与的创新培养体系，不断提升教师教学能力和水平。加强干部队伍建设

的系统性谋划和中长期培育，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，今年配合市委组织部完成1名正处级干部的提拔任用工作。成立阳泉职业技术学院妇女联合会。

★案例35

谱写新篇章，做出新贡献

7月1日，学院召开庆祝中国共产党成立102周年暨“七一”表彰大会。

会上，院党委委员、副院长李海忠宣读了表彰决定，对学院39名优秀共产党员、16名优秀党务工作者和9个先进基层党组织进行了表彰。

会议要求，全体党员都要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，立大志、担大任、创大业，踔厉奋发，勇毅前行，积极投身学院改革发展，在各自的工作岗位上不断考出好成绩，以新作为新担当，谱写新篇章、做出新贡献！



图 78 学院召开庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会

★案例36

快乐运动润身心，昂扬精神展风采

为庆祝中国共产党成立102周年，强健干部职工身体素质，激发广大干部职工爱党爱国爱院热情，营造昂扬奋进的校园氛围，7月1日下午，学院在体育

馆举办了庆“七一”广播体操比赛。

来自学院的9支参赛队、300余名党员干部和教职工参加了比赛。各参赛队统一着装，队列整齐，精神饱满，动作规范，高质量完成了第九套广播体操的整套动作，展现了学院党员干部和教职工健康向上、昂扬奋进的精神面貌。此次“庆七一”广播操比赛充分体现了学院党委对党员干部和教职工身心健康的重视，进一步丰富了校园文体生活，提高了大家健康锻炼意识，增强了团队凝聚力和向心力，是贯彻落实党的二十大提出的“广泛开展全民健身活动，促进群众体育发展”理念的生动实践。全体党员干部和教职工必将把此次活动展现出来的昂扬斗志转化为奋进新征程的不竭动力，为学院高质量发展再立新功。



图79 学院举办庆“七一”广播体操比赛

7.2 政策落实

学院严格按照《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）和《山西省教育厅关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（晋教学函〔2022〕6号）要求部署，深入落实就业工作“一

把手”工程，努力构建毕业生市场化社会化的就业工作机制。2023年，书记院长先后到山西方华机械有限公司、山西阳煤联创信息技术有限公司、阳泉鼎兴智能制造有限公司、航天宏图信息技术股份有限公司、晋能光伏技术有限责任公司、山西天和盛环境检测股份有限公司、阳泉数科科技产业发展有限公司等企业，积极开拓更多就业创业岗位和机会，全力促进学院毕业生更加充分更高质量就业。

学院深入贯彻《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》和山西省教育厅、山西省语言文字工作委员会《关于进一步推动高等学校和中等职业学校语言文字工作达标建设的通知》等文件精神，积极开展各项普通话推广活动。学院普通话水平测试站通过验收，获得批准建站，并于6月在测试站完成1670名学生普通话水平等级测试工作。成立学生“推普志愿服务队”，开展“创文巩固，我们在行动”为主题的语言文字纠错“啄木鸟”志愿者活动，建立2个中华优秀传统文化校外实践教学基地。

学院围绕《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的总体要求和重点任务，从产教融合、校企合作、教学改革、专业发展等方面，抓实抓好现代职业教育高质量发展的具体举措。坚持以十四五发展规划以及“138”工作思路和部署为指导，推动学院规范化发展、特色化发展、高质量发展。结合区域经济发展战略和学院实际，确定以技能型、区域型、特色型作为人才培养定位。坚持以深化产教融合为引领，以校企双方共同需求为导向，与肯拓（天津）工业自动化技术有限公司、华润双鹤药业股份有限公司、山西新泉恒耀钢缆制造有限公司、山西华鑫液压有限公司等企业开展多样化合作，让人才供给侧精准高效对接企业需求侧。

7.3 学校治理

7.3.1 完善制度建设

学院充分发挥高校章程的基础性作用，修订完成共10章105条的章程，于今年6月通过省教育厅核准，并坚持以章程为核心和引领，规范实施办学和管理活动，不断提升治理体系和治理能力现代化水平。贯彻国家和省、市教育方针，维护学校正常的教育教学秩序，规范和加强学生管理工作，制定《阳泉职业技术学院学生学籍管理实施细则（试行）》。坚持问题导向，强化责任落实，扎实开展“三进五清”工作，推动学生管理工作更科学、更高效、更有章可循。

7.3.2 加强安全管理

学院始终将安全工作视为发展的前提和底线，高度重视安全工作的紧迫性和重要性，严格贯彻落实国家、省市安全工作部署要求，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，推进安全工作党政同责、“一岗双责”，切实把校园安全稳定各项任务落到实处。常态化开展安全宣传教育，签订2023年度安全工作责任书，党委会、院长办公会多次专题部署安全工作。院领导带队开展安全工作检查8次，整改安全隐患80余处，邀请属地有关部门到学院进行消防、禁毒、法治、反诈、防灾减灾等宣讲活动8批次。

7.3.3 推动基层治理

学院注重优化基层教学组织体系，构建“学院—系部—专业—教研室”的层次架构，明确各级教学组织的职能定位、工作职责、责任分工等内容。进一步提升专业建设水平，强化教师队伍建设，选拔聘任专业（学科）带头人18人，骨干教师26人。充分发挥教学名师、行业导师、企业专家的示范引领效应，积极推进名师云课堂建设，前期认定63位名师。提升基层教学组织能力，完善基于岗课赛证的“一企一赛一中心”创新构架，落实一周双讲的运行机制和一月一议的党政联席会议制度。

7.4 质量保障

7.4.1 学生公寓管理

学生公寓是学生生活学习的重要场所，在构建“三全育人”格局，全方位引领学生思想，服务学生成长成才中具有不可替代的作用。学院规范公寓管理，核实资产，改变管理模式，重视安全检查，管理人员培训及队伍建设。

★ 案例37

精细管理，做好学生公寓服务

学院进行学生公寓管理人员人事改革，将原宿舍教官制管理模式改变为楼长加宿管的“一托四”管理模式，相继出台新的《公寓楼长岗位职责》、《公寓宿管岗位职责》和《楼长宿管考核办法》，进一步规范公寓管理过程中的宿管交接班制度、物品报修制度等，避免推诿、扯皮现象，确保公寓管理稳步运行。加强学生公寓管理队伍建设，组织全体宿管人员学习消防安全知识，学习使用灭火器、烟感报警器等消防设备，加大学生公寓安全检查力度，做好防火、防盗工作。



图 80 精细管理，做好学生公寓服务

7.4.2 “一站式”学生社区建设

学院发挥三全育人合力，稳步推进“一站式”工作。参加专项视频推进会与线上线下培训，聆听学习其他高校优秀典型事例，加深对学生社区建设和教育管理的理解。“一站式”学生社区建设已初具规模。相关部门服务工作已于11月初正式启动，有序开展。

★案例38

凝聚合力，推进“一站式”学生社区建设

学院按照《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》要求，结合实际，从总体规划、细处着眼，注重部门协

同、形成合力，全面推进“一站式”学生社区建设。

学院召开专门会议，统一思想认识，成立工作领导小组，制定实施方案，微信建群密切联系，以学院现有的学生服务中心为基地，围绕服务学生为工作重点，注重宣传氛围营造，功能区建设，健身器材安装，打造集学生党建、心理咨询、生活服务、就业指导、体质提升、政务服务为一体的“一站式”学生社区服务中心，真正把院领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间。



图 81 学院“一站式”学生社区

7.4.3 心理健康教育

学院坚持“健康第一”教育理念，以大学生心理健康月为契机组织系列活动，开展在籍在册学生心理测评、教职工及学生个体咨询、大型团体辅导等，建立家校联动机制，签署家校心理服务协议，汇聚医院专业心理服务力量，积极探索心理健康工作新模式新路径，着力培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生全面健康成长。

★案例39

医校协同共育，呵护大学生心理健康

为贯彻落实教育部、省教育厅、省卫健委相关工作要求，进一步健全医校协同机制，做好学校心理健康工作，10月25日上午，学院与阳泉市第五人民医院心理健康医校合作正式签约。双方领导为阳泉市第五人民医院高校心理健康教育

基地揭牌。阳泉市第五人民医院专家以及工作人员为学生提供了现场心理咨询服务。这是进一步加强和改进大学生心理健康教育 and 心理危机干预工作的重要举措，对于提高心理健康教育与咨询服务水平、加强心理危机学生及时有效的转介、诊疗具有重要的意义。



图 82 心理健康教育基地挂牌

7.4.4 学院 OA 办公自动化系统

学院与上海泛微网络科技有限公司深度合作开发实施了针对学院自身的OA系统。OA办公自动化系统覆盖我院全部校区，功能重点覆盖院办公室、党群工作处、人事管理、学生工作处、财务管理、教学科研中心，总计工作流程预计达到50条以上，该系统能方便教职工办理相关业务，提高办事效率。

7.5 经费保障

学院各类收入合计14105.47万元，其中财政拨款收入11912.58万元，事业收入2192.89万元，年生均拨款1.74万元，年生均财政拨款专项经费0.12万元。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（生源地）和学院奖助学金、勤工俭学等制度完善。

8.面临挑战

党的十八大以来，职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。与此同时，转型发展和产业升级也对职业教育提出了新的要求和期待。《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《山西省推进职业教育改革发展行动计划》、《山西省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等一系列政策文件的落实，力求破解职业教育发展瓶颈，增强职业教育适应性，对职业院校治理体系和治理能力现代化提出了更新更高的要求。学院目前正处于学习提升、规范发展的关键时期，必须紧紧围绕国家发展战略和省市经济社会发展需求，主动面向市场、对接产业，深化人才培养供给侧结构性改革。要坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补齐短板、破解难题、打造亮点，进一步激发办学活力，提升发展绩效。

一是对接产业发展需求，提升人才培养质量。主动融入省市转型发展大局，服务产业转型和数字转型，优化调整专业设置，加强人才培养适应性，打造校企合作密切、产业特色鲜明、培养质量高、服务能力强的品牌专业，建立先进装备制造、数字经济、医护康养、新型现代服务、资源环境专业群。

二是发挥行业企业优势，深入推进产教融合。坚持开门办学、多元共赢的合作理念，集中政校行企特色优势和广泛力量，充分发

挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，谋划建立符合政策要求、满足市场需求、立足学院实际的现代产业学院、市域产教联合体和行业产教融合共同体。

三是强化师资队伍建设和，夯实立教兴教基础。加大教师招聘力度，用好盘活编制资源，吸引优秀毕业生、企业工程技术人员、高技能人才到学院任教，聘请特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人（领军人）、技能大师工作室负责人、实践教学指导教师、技艺技能传承创新平台负责人等到学院兼职授课。

四是建设教学行政用房，推进基础设施改善。针对招生规模不断增大面临的教学行政用房不足问题，积极争取国家、省、市政策和资金支持，利用好学院现有的规划用地，推动学院基础设施建设，全方位服务学院事业高质量发展。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1573
2	毕业去向落实人数	人	1446
	其中：毕业生升学人数	人	104
	升入本科人数	人	104
3	毕业生本省去向落实率	%	86.22
4	月收入	元	2633.10
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1328
	其中：面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	216
	面向第三产业	人	1090
6	自主创业率	%	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表2 满意度调查表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.07	1059	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.81	1059	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.29	1059	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.43	1059	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.62	1059	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.40	1059	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.10	567	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.44	245	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.11	372	问卷调查
3	教职工满意度	%	94	234	问卷调查
4	用人单位满意度	%	87.32	171	问卷调查
5	家长满意度	%	96.55	877	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.60
2	双师素质专任教师比例	%	29.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.56
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	468
		学时	70172.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	14
		学时	1155.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	864.00
	在线精品课程课均学生数	人	2132.50
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

阳泉职业技术学院年报

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5656.22

附表4 服务贡献表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1279
	其中：A类：留在当地就业	人	231
	B类：到西部和东北地区就业	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业	人	599
	D类：到大型企业就业	人	12
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	120.00
	公益项目培训学时	学时	40.00
7	非学历培训到账经费	万元	6.79

附表5 国际影响表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6 落实政策表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7344.00
2	年生均财政拨款水平	元	17374.19
3	年财政专项拨款	万元	1013.75
4	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	584
	其中：专任教师总数	人	463
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	31
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4984
	其中：学生体质测评合格率	%	70.59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	702
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	92
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	26953.00
	年支付行业导师课酬	万元	145.88
10	年实习专项经费	万元	96.88
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.06



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

地址：山西省阳泉市漾泉大街9号

网址：<http://www.yqzyjsxy.cn/>